

**PROYECTO TIPO PARA LA CREACIÓN DE ESCUELAS PROMOVIDO POR
LA FEDERACIÓN ANDALUZA DE CICLISMO**

REQUISITOS PARA INICIAR UNA ESCUELA DE CICLISMO



Área de formación

Introducción:

La práctica deportiva de competición pasa por momentos difíciles. Cada día es más complicado encontrarse a personas que practiquen deporte de forma competitiva, viéndose este factor en todos los rangos de la pirámide que forman las distintas categorías desde la base hasta la cúspide del alto rendimiento. Esta situación está conformando una base con muy pocos niños-as que practiquen deporte de forma reglada y que hagan de su práctica deportiva un hábito de vida, creándose a su vez, un descenso de técnicos y un descenso de escuelas donde practicar cualquier deporte.

En el deporte del ciclismo en todas sus modalidades, esta falta, no es menor que en la de otros deportes y de igual forma se está dejando notar, debiendo de plantearse recursos y soluciones ante este problema que nos acontece.

La idea que desde la Federación Andaluza de Ciclismo se plantea, es promover esa base para de nuevo construir una pirámide sólida, sin pretensiones de que el ciclismo sea un medio único de competición, sino que se cree en el niño a través de la bicicleta, una base sólida de coordinación y bagaje motriz que haga de este deporte un medio para su desarrollo como persona. Para conseguir este objetivo se debe fomentar desde los propios clubes la participación de los niños-as a través no solo de pruebas competitivas o de encuentros lúdicos, sino del propio trabajo en una pista escuela, del fomento del deporte del ciclismo, de la captación de niños-as a través de la asistencia a los centros escolares, etc.

Con este dossier que a continuación se muestra, se pretende sentar las bases para la construcción de una escuela de ciclismo y a la vez dando una serie de pautas y medidas para su funcionamiento y su trabajo continuado.

1.-Situación actual del deporte del ciclismo de Base.

1.1.-Análisis de la situación actual:

- Pérdida de fuerza del ciclismo en los últimos años.
- Descenso drástico en la media de corredores por carrera.
- Gestión y planificación de los responsables de clubes anticuada.
- Pocas escuelas y/o sin proyectos lo suficientemente adecuados.

1.2.-Necesidades del ciclismo:

- Aumentar considerablemente el número de ciclistas de competición de base y aumentar la eficacia de la gestión de los clubes de cara a organismos públicos.

2.-Objetivos:

- Fomentar la práctica del ciclismo entre los escolares y en periodo escolar.
- Crear y potenciar las escuelas de ciclismo no únicamente con bicicletas de carretera.
- Formar a técnicos suficientemente cualificados para potenciar el deporte de escuelas.
- Aumentar el número de Federados.
- Potenciar la imagen y posición del ciclismo Andaluz en el ámbito político y deportivo.

3.-Pautas de Actuación:

Una escuela de ciclismo no solo es un grupo de niños-as montando en bicicleta, esta escuela la forman también los monitores con una preparación adecuada, un proyecto deportivo suficientemente atrayente que no solo se quede en el campo competitivo, sino que a la vez y en estas edades, sea educativo donde se desarrolle al niño en su globalidad y como persona, no solo se le debe enseñar a competir en bicicleta, factores técnicos y tácticos, sino que se le debe enseñar a ser ciudadanos a través de la bicicleta, la seguridad vial, la alimentación, una serie de valores, incluso el trabajo con otros deportes de vez en cuando dentro de nuestra escuela de ciclismo, es bueno, porque desarrolla a personas y las prepara para la vida.

3.1.-Formación de Técnicos:

Para poder desenvolverse de forma adecuada una escuela de ciclismo, no solo basta una persona, es necesaria la participación de varias de ellas y por supuesto la colaboración de los padres. El entrenamiento diario, se debe desarrollar por personas que tengan un cierto grado de conocimiento sobre la bicicleta y sobre la edad de los niños-as a la que va dirigida. No se debe buscar a campeones desde los inicios, sino que se debe dejar hacer a los propios niños-as y que ellos sean los que marquen las pautas de hasta dónde quieren llegar y como se lo quieren tomar.

Es adecuado tener un personal con una cierta titulación y conocimientos que nos ayuden a desarrollar el quehacer diario de la escuela y que dirija a distintas horas las distintas categorías con las que se trabaje. Siempre desde un prisma cariñoso y lúdico y recreativo, con la intención de que los niños-as quieran ir a practicar ciclismo como esparcimiento y no como una pauta de trabajo.



No debe olvidarse el trabajo con los padres, estos son los que hacen que los niños-as practiquen deporte o dejen el deporte. Se debe intentar que exista una simbiosis y que ayuden en todo lo que sea posible, a través de reuniones informales en forma de fiestas dentro del propio club donde se puede crear una mini competición interna y con la culminación de una comida tanto para padres como niños-as del club. A la vez que solicitarles la ayuda para transportar a los niños-as a las competiciones más cercanas.

3.2.-Captación de Niños-as:

El mejor sitio para captar a niños-as es dentro del colegio, ir a los centros escolares y dejarse ver, dando charlas, invitando a que se acerquen con sus bicicletas (cualquiera que tenga, no hay que exigir un determinado tipo de bicicleta), de esta forma se puede captar la atención y que empiecen a practicar el deporte de la bicicleta. Ir a pueblos cercanos, ya que en los pueblos es donde mejor se capta a los niños-as.

3.3.-Periodos de competición:

En verano, que es donde estamos acostumbrados a realizar carreras, porque las grandes vueltas de los profesionales suceden en esos meses, es quizás el peor periodo para solicitar una competición de escuelas, ya que en este periodo los padres toman vacaciones y se van de viaje, o simplemente hace demasiada calor como para hacer una competición o viajar a otra ciudad para competir.

Se debe trabajar mejor en periodo escolar, creando a la vez una buena difusión no solo mandando cartas a otros clubes, sino acercándose a los centros escolares y llamando a esos niños-as.

3.4.-Pautas y Propuestas de enseñanza:

No solo se debe trabajar la técnica y la táctica. Podemos trabajar otros factores, como los valores, mostrarles videos de otras competiciones, con la intención de crearles un bagaje. Y siempre desde el prisma de que los niños-as no tienen porque dedicarse toda su vida a la bicicleta y para ello es bueno que no solo trabajen con la bicicleta, sino que realicen otras actividades como charlas, jueguen a otros deportes, asistan a competiciones, en conclusión crear un grupo compacto y en el que entre todos se lleven bien, sean amigos y se desarrollen tanto físicamente como intelectualmente a través del ciclismo, sin tener que crear a pequeños grandes campeones y sin necesidad de exigirles resultados a ningún niño.

3.5.-Lugar de práctica

Es importante trabajar en un recinto cerrado, por los problemas y el peligro que conlleva la carretera u otros lugares, en el caso que no exista este recinto, siempre se podrá disponer de las pistas de un centro escolar, o de un terreno en el que poder trabajar.

Lo ideal es una pista Escuela, aunque sin ella, también se puede dar y desarrollar un club de ciclismo en escuelas.



3.6.-El Ayuntamiento, importante Ayuda.

Existen subvenciones de Ayuntamientos y Diputaciones para Escuelas Deportivas que se están desaprovechando.

Posibilidad de que el Ayuntamiento dirija una parte de la escuela de ciclismo poniendo a monitores o personal para el fomento del ciclismo.

3.7.-Modalidades Ciclistas.

El simple hecho de crear una escuela de ciclismo debe conllevar la práctica de todo tipo de niños-as con sus bicicletas también de todo tipo, la bicicleta por sus prestaciones múltiples que más se utiliza en edad de niños-as pequeños, es la de montaña, por tanto aunque tengamos una escuela de carretera, se debe captar y trabajar con niños-as con este tipo de bicicletas, sin problema alguno y sin rechazo. Debe suceder lo mismo con en otras modalidades como la TRIAL, PISTA o BMX.

Para lograr estos parámetros anteriores se deben tener las pretensiones siguientes:

- Crear escuelas de ciclismo modernas, adecuadas a las exigencias del deporte actual.
- Confeccionar una estructura sólida de técnicos jóvenes, para crear, fomentar y supervisar las escuelas.
- Aumentar el número de federados y de corredores competitivos.
- Captar corredores de los eventos de promoción.

4.-Criterios para Formar una escuela de Ciclismo.

4.1.-Responsable con titulación de Director Deportivo Regional o Nacional o Titulación Académica Deportiva Adecuada.

4.2.-Desarrollo de un Proyecto para reconocer la escuela de ciclismo. (Proyecto tipo).

4.3.-Captar a niños-as. (Teniendo un mínimo de alumnos debiendo estar todos federados).

4.4.-Federar a niños-as.

4.5.-Contar con la participación de monitores.

4.6.-Construir una pista escuela o tener un lugar habilitado para tal fin.

4.7.-Contar con una serie de material y sesiones para desarrollar las clases con los niños-as.

4.8.-Realizar una memoria final.

Si todo esto se lleva a cabo, la FAC colaborará en la medida de sus posibilidades para ayudar a confeccionar el material técnico para las escuelas, se reunirá con el club, realizará un seguimiento, coordinación y supervisará las escuelas, dará apoyo técnico a los monitores y coordinará la organización de los eventos deportivos de promoción.

Además, si esto se lleva a cabo se contará con las siguientes Ventajas:

- Ayudas del 50% en licencias de escuelas.
- Otras ayudas como tasas y seguros en las actividades de promoción que formen parte del calendario del proyecto.
- Reconocimiento por parte de la Federación como Escuelas.
- Material Técnico y Asistencia Técnica por parte de la Federación.
- Beneficiarse de los proyectos regionales y provinciales de escuelas.