



## LAS MUJERES Y EL DEPORTE: Evolución y situación actual

ÉLIDA ALFARO

Seminario Permanente Mujer y Deporte  
Fac. C.C. Actividad Física y Deporte-INEF  
Universidad Politécnica de Madrid



- Introducción.

- ¿Cómo ha sido la evolución de la mujer en la sociedad y en el deporte?

- ¿Qué separa a las mujeres del deporte?

- ¿Qué barreras han tenido que superar y qué limitaciones todavía existen?

- ¿Qué avances ha conseguido?

- ¿Por qué se ha producido la evolución positiva de las mujeres en el deporte?

- ¿Qué podemos hacer para eliminar el techo de cristal que tienen las mujeres en el deporte?

## La evolución social de la mujer

En el Concilio de Trento, (1545-1563), que creó las bases para una renovación en la Iglesia Romana, entre otros muchos temas se habló también de las diversas categorías del alma humana, llegando a afirmar algún teólogo, "*que mientras el alma del hombre era de naturaleza racional, la de la mujer lo era vegetal*"

# La evolución social de la mujer



Lucha por el voto femenino



2008

PRESIDENTAS DE GOBIERNO

190 países 12 M 6,31%

1ª PRESIDENTA

1960 Sri Lanka

1ª MINISTRA

1926 Finlandia

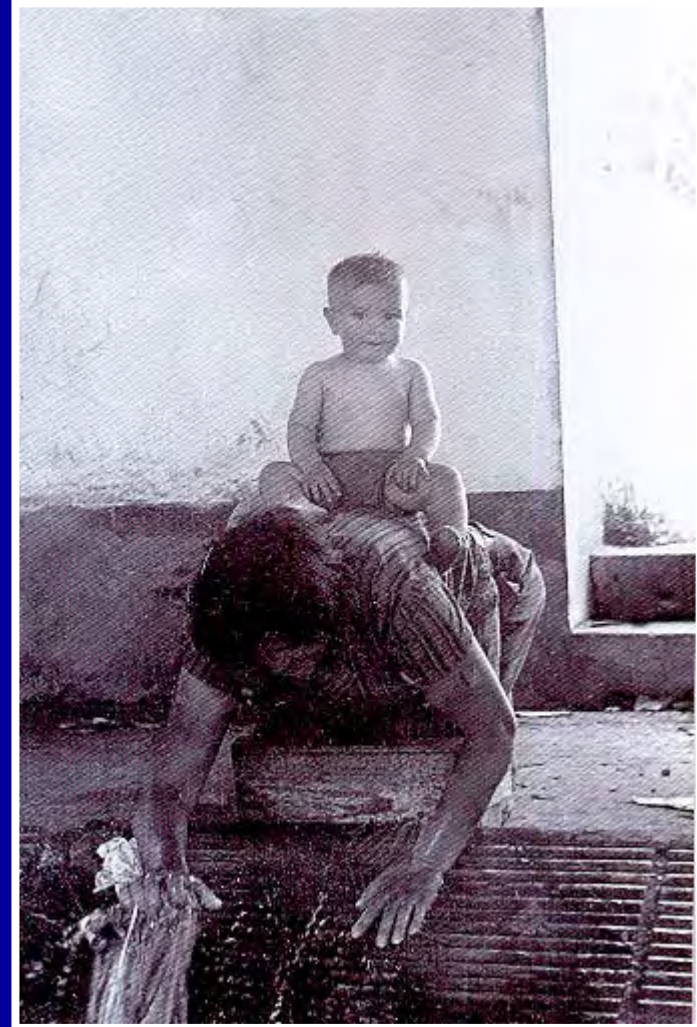


1920



J.J.O.O. Barcelona·92

*“Elijo estas fotografías como imagen emblemática de la liberación de la mujer. Si aguzamos la mirada podremos ver en ella el resumen de múltiples liberaciones reales y simbólicas. Han hecho falta miles de años para conseguir esta imagen...”*



Cuellar, Segovia, años 60

# Ámbito universitario y científico



## Estudiantes:

- 68% mujeres en licenciaturas
- 18,99% en ingenierías
- 51,03 en doctorado

## Investigación: 18% Proyectos

## Profesorado:

- 17,59% catedráticas
- 37,71% profesoras titulares
- 34,12% asociadas
- 48,89% ayudantes
- 11,59% eméritas

# Ámbito laboral



- 18% de mujeres sufren discriminación laboral.
- 51% asegura trabajar en un medio hostil y sexista.
- 18,22% diferencia salarial en igual puesto.
- 60% parados son mujeres.
- 2,5% ocupan puestos de alto nivel de decisión.
- 96,46% permiso maternidad/paternidad.
- 96,38% excedencias para cuidado de hijos y/o mayores.

# Ámbitos de decisión



## Política

- 31% Parlamento Europeo
- 24% Senado Español
- 36% Congreso Diputados
- 37,03 Parlamentos Autonómicos
- 12,75 Organismos Internacionales

## Económica

- 0% Presidencias
- 2,5% Vicepresidencias
- 2,3% Consejeras
- 0% Consejerías y Secretarías



# La incorporación de las mujeres al deporte

Paralelismo con la situación básica que se ha producido en los otros ámbitos sociales: cultural, laboral, económico y político:

- Inclusión en el modelo establecido, generalmente masculino.
- Necesidad de compatibilizar los roles socio-familiares adscritos tradicionalmente a las mujeres con los exigidos en el ámbito al que se incorpora.
- Mayor nivel de exigencia en cuanto a su competencia para llegar a los mismos niveles de reconocimiento que tienen los hombres.
- Asimilación de conductas y competencias identificadas con los roles sociales masculinos para desenvolverse con éxito.

# PARTICIPACIÓN ACTUAL DE LAS MUJERES ESPAÑOLAS EN EL DEPORTE



## Porcentaje de participación.

- 43,4% JJOO
- 30% (muj.) 45% (hom.) Práctica deportiva
  - 1,24% boxeo
- 18% Dep. Federado
  - 53,8% voleibol
  - 83,4% gimnasia
- 50,48% Educación Física (obligatoria)
- 30% Deporte Escolar
- 31% Activ. Dep. extraescolares
- 45% Deporte universitario
- 25/30% Estud. Fac. C.C. del Deporte
- 9,98% Gestión y Dirección del Deporte

# PRÁCTICA DEPORTIVA SEGÚN SEXO

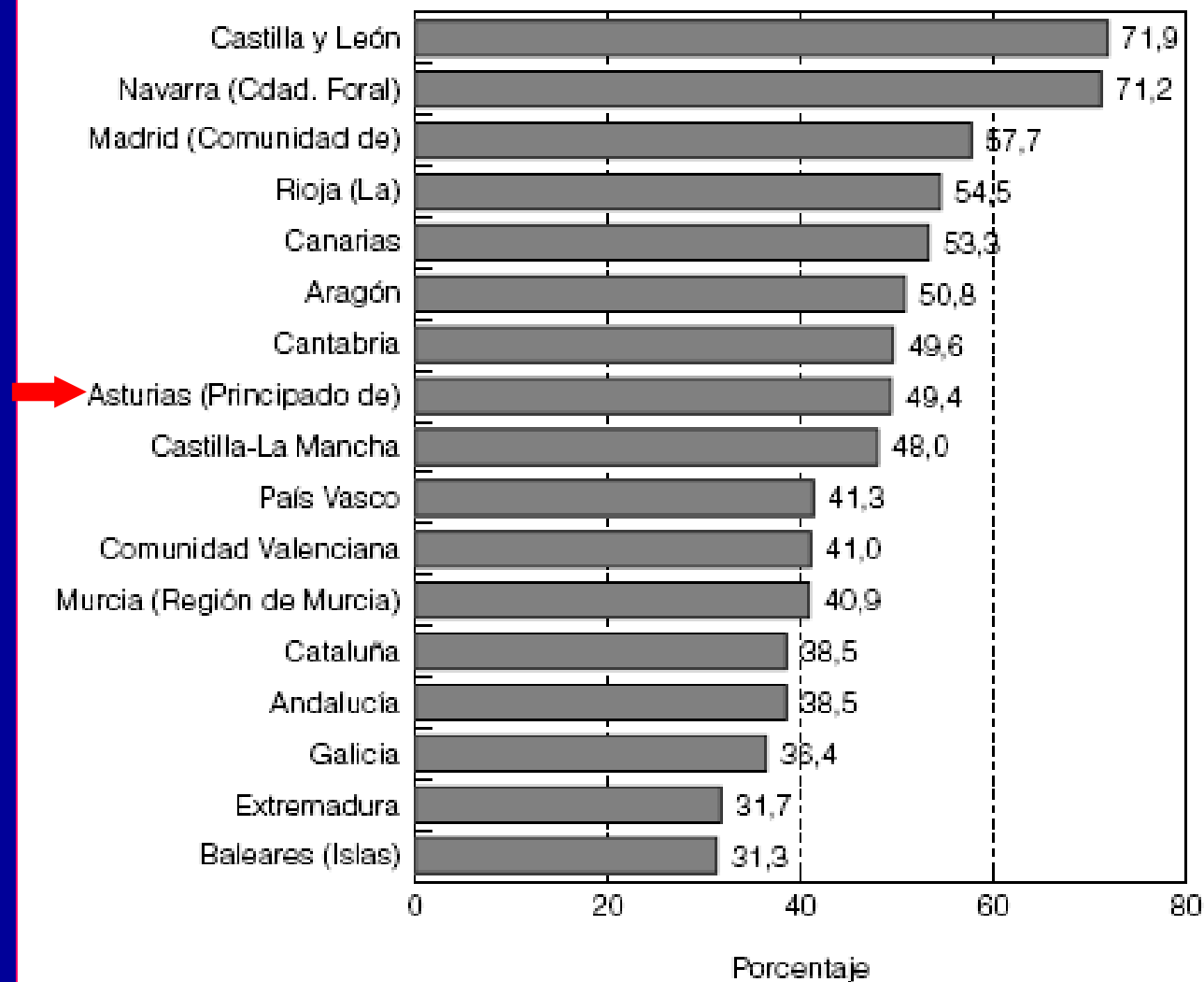
(Base de población entre 15 y 74 años)

Practica deporte	Uno		Varios		Ninguno	
	2005	2000	2005	2000	2005	2000
Sexo						
Varones %	25	24	20	22	55	54
Mujeres %	21	18	9	9	70	73

GARCÍA FERRANDO, M. (2006)

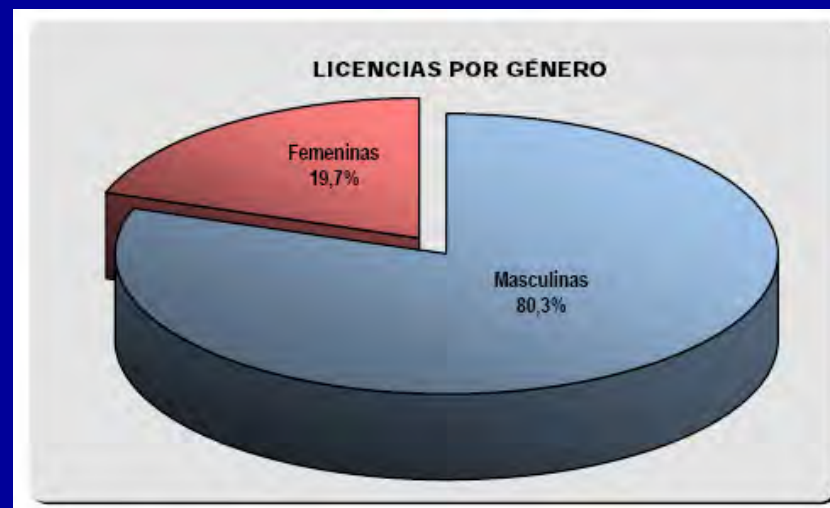
Práctica de  
actividades  
físico-deportivas  
(2005, MUJERES)

GRÁFICO 4.3  
PRÁCTICA EN LA ACTUALIDAD DE ACTIVIDADES FÍSICAS O DEPORTIVAS  
POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS (MUJERES)

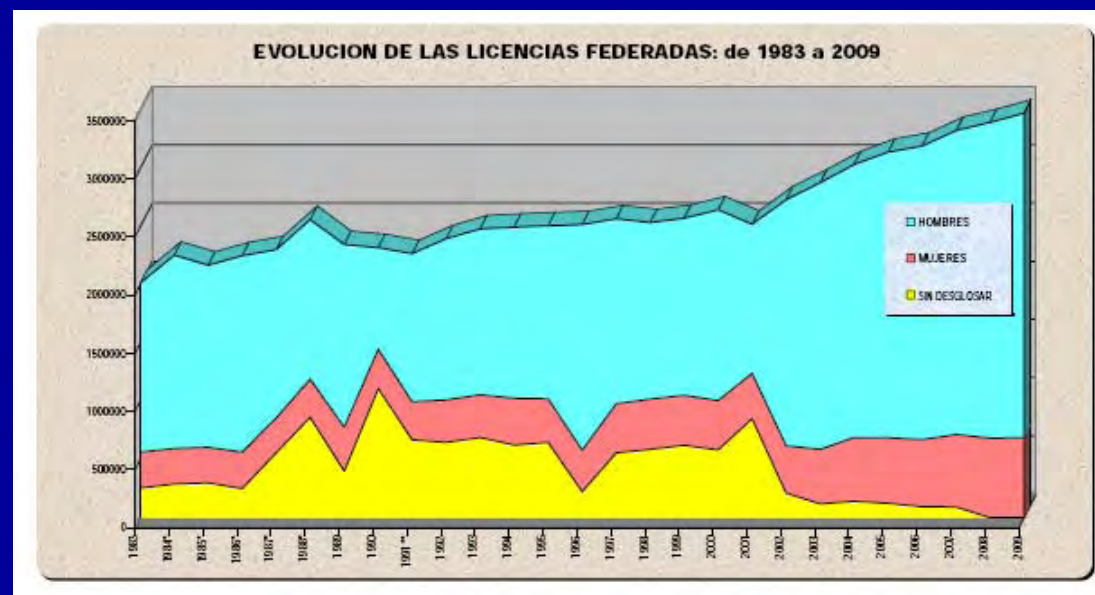


Fuente: Estudio sobre Actitudes y Prácticas Deportivas de las Mujeres Españolas (1990-2005). Base: 6.125. Telecyl Estudios, 2005.

# LICENCIAS FEDERACIONES DEPORTIVAS ESPAÑOLAS (2009)



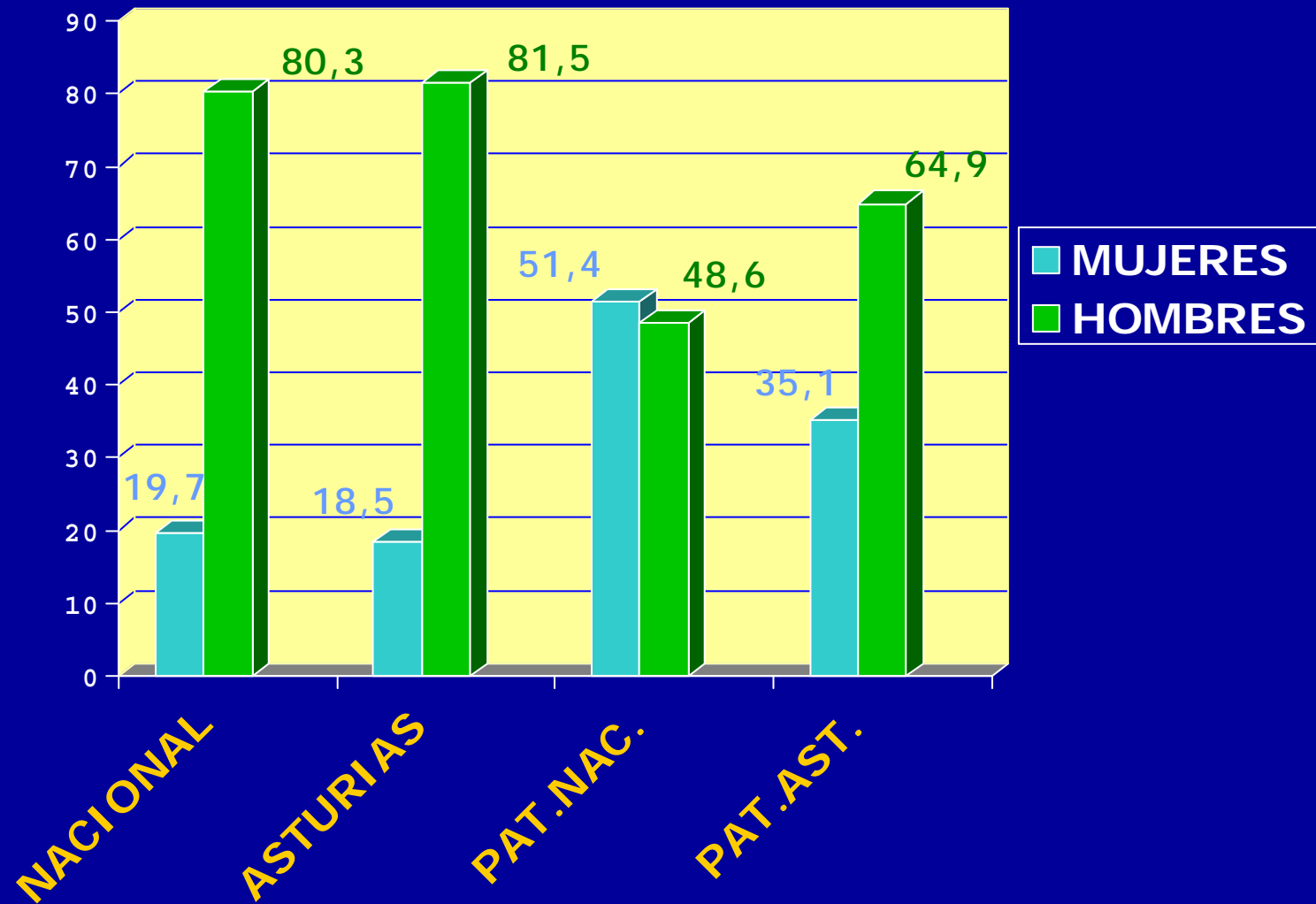
# Evolución (1983-2009)



Fuente. CSD 2009

# LICENCIAS FEDERATIVAS

(% mujeres y hombres)



# ¿Qué separa a las mujeres del deporte?

- La adscripción social de las actividades físicas a lo masculino.
- Antecedentes históricos del deporte.
- La cultura y los estereotipos sociales de género.
- Los tópicos sexistas en relación con el deporte.

## Costumbres ancestrales



*Niños de Nías, cerca de Sumatra, se turnan saltando una piedra coronada de hierba seca. El juego es una preparación para la ceremonia del salto que tienen que cumplir al llegar a los 16 años. Para probar su valor, tienen que superar una piedra de casi dos metros. (UNICEF, 1978).*

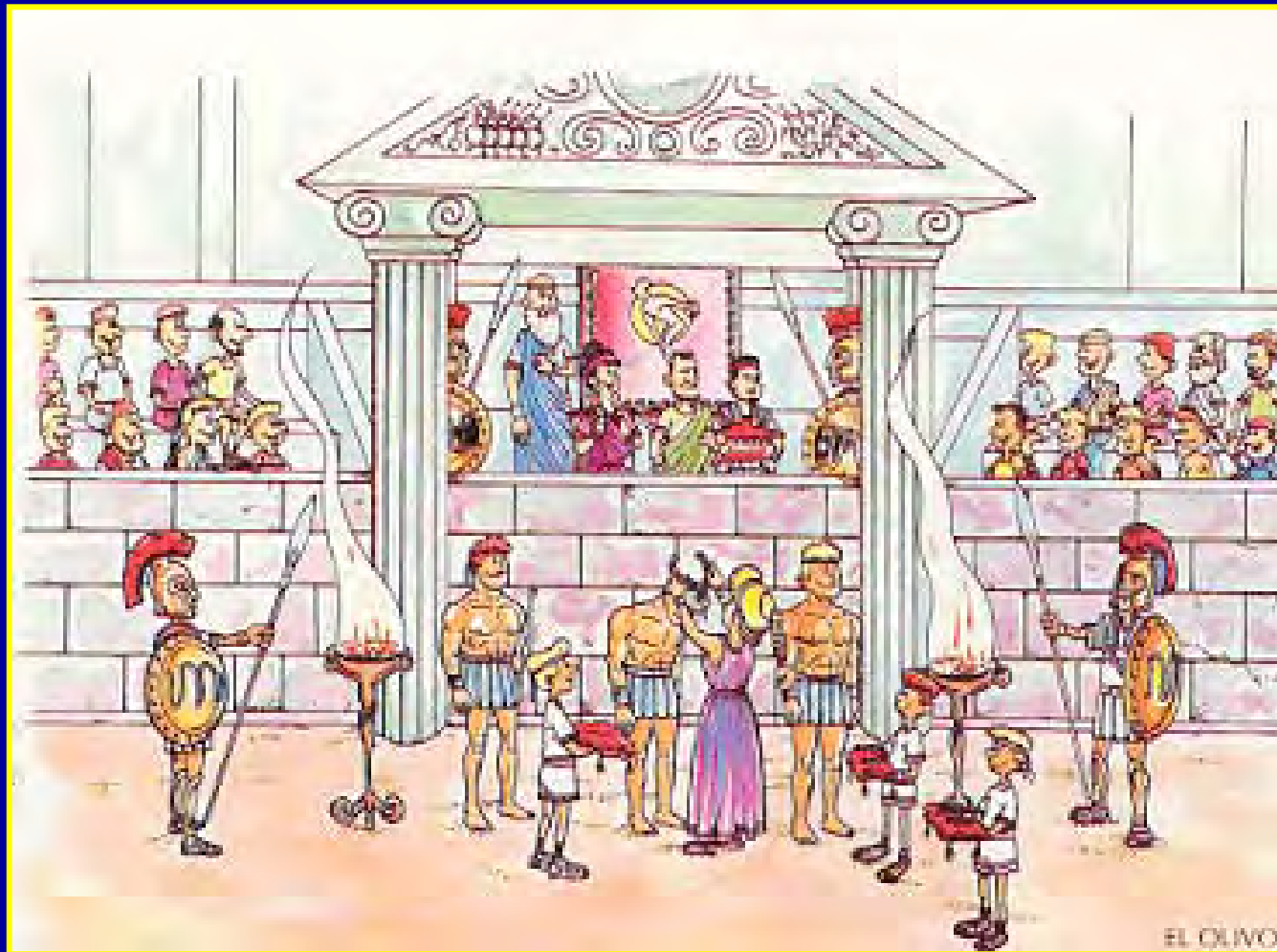


**DANZAS RITUALES ABORÍGENES**



# ¿Qué separa a las mujeres del deporte?

- La adscripción social de las actividades físicas a lo masculino.
- Antecedentes históricos del deporte.
- La cultura y los estereotipos sociales de género.
- Los tópicos sexistas en relación con el deporte.



**Desde sus inicios en la Grecia Clásica, el deporte estuvo marcado por los estereotipos de género**

# Participación femenina J.J.O.O. antiguos

- La participación estaba reservada a los hombres. Las mujeres coronaban a los campeones.
- Las mujeres podían ser espectadoras pero en una grada separada de la de los hombres.
- A partir de los 32 Juegos, las mujeres casadas no podían presenciar los Juegos.
- Las mujeres tuvieron unos Juegos propios, denominados Las Hereas, que se celebraban al finalizar los de los hombres. Duraron un siglo aproximadamente.



*Yo Cyniska, descendiente  
de los reyes de Esparta,  
coloco esta piedra para  
recordar la carrera que  
gane con mis rápidos pies,  
siendo la única mujer de  
toda Grecia en ganar.*

**Las mujeres en los Juegos Olímpicos antiguos**

## La mujer en los J.J.O.O. modernos



BARON PIERRE DE COUBERTIN  
(1912):

¿La mujer en los Juegos Olímpicos?...

*“Impracticable, carente de interés, antiestético e incorrecto. La concepción de los Juegos tiene que responder a la exaltación periódica y solemne del atletismo, la lealtad como medio, el arte como marco y los aplausos femeninos como recompensa”*

# ¿Qué separa a las mujeres del deporte?

- La adscripción social de las actividades físicas a lo masculino.
- Antecedentes históricos del deporte.
- La cultura y los estereotipos sociales de género.
- Los tópicos sexistas en relación con el deporte.

# ESTEREOTIPOS SOCIALES DE GÉNERO ASOCIADOS A LA VALORACIÓN DEL CUERPO

**MASCULINO**

Atlético  
Resistente  
Fuerte  
Musculoso  
Corpulento  
Anguloso

CUERPO FUNCIONAL

**PRODUCTIVO**

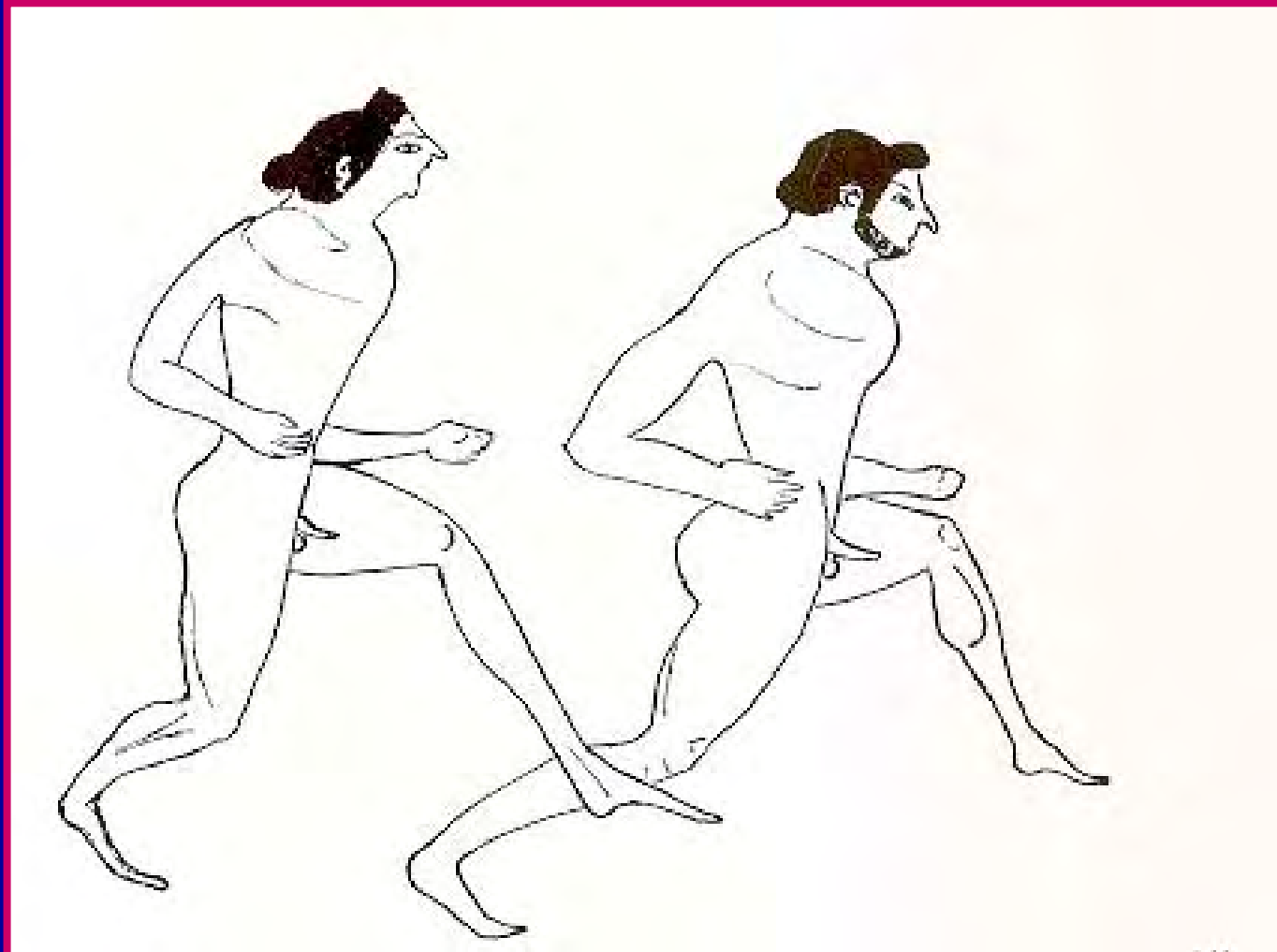
**FEMENINO**

Flexible  
Elegante  
Débil  
Redondeado  
Delgado  
Atractivo

CUERPO ESTÉTICO

**REPRODUCTIVO**

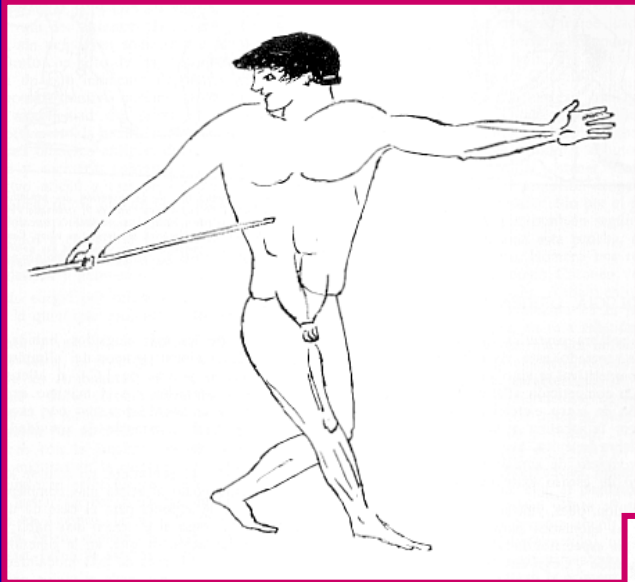
# LA IDENTIDAD MASCULINA DEL DEPORTE



CORREDORES EN COMPETICIÓN  
DURANTEZ, C. *LAS OLIMPIADAS GRIEGAS*



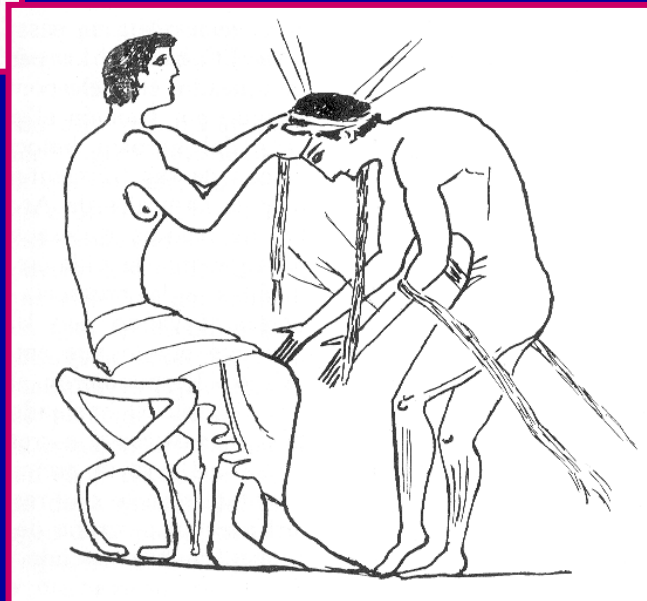
# DEPORTE



iii FUERZA !!!

iii PODER !!!

iii GLORIA !!!



# ¿Qué separa a las mujeres del deporte?

- La adscripción social de las actividades físicas a lo masculino.
- Antecedentes históricos del deporte.
- La cultura y los estereotipos sociales de género.
- Los tópicos sexistas en relación con el deporte.

## TÓPICOS SEXISTAS SOBRE DEPORTE

*Manual GÉRMEN sobre Cultura Física, Sanz Romo (1927):*

*Para la mujer, o para la educación física de la mujer, los deportes violentos deben estar y están proscritos, del mismo modo que lo están para el niño y para el adolescente; pero para la mujer, en todas las edades, ya que el organismo femenino es siempre parecido al del niño por su delicadeza y fisiología.*

*Hemos dicho los deportes violentos; pero tenemos que hacer más extenso el concepto; todos los ejercicios físicos exigen algún esfuerzo, producen gestos y movimientos desordenados; pocos deportes (si exceptuamos el tenis, la equitación, la natación y las danzas) son apropiados para la mujer; los deportes populares no tienen la belleza y la flexibilidad necesaria; sólo los patines y el balón al cesto pueden admitirse.*

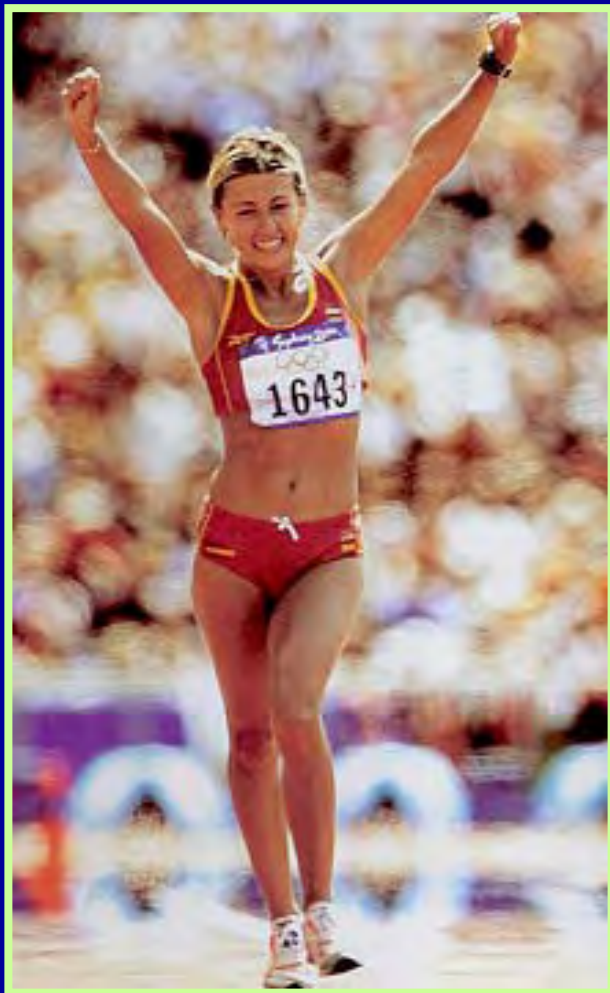
## TÓPICOS SEXISTAS SOBRE DEPORTE

Manual *Gimnasia para todos*, de L.G. Kumlien (1930):

*Para las muchachas jóvenes ciertos movimientos deben ser hechos con moderación y otros deben ser suprimidos. Los movimientos de suspensión, las carreras y los saltos no convienen a las mujeres.*

*En ciertas épocas, las sesiones de gimnasia deben ser interrumpidas. Hay movimientos que pueden ya congestionar ya descongestionar los órganos.*

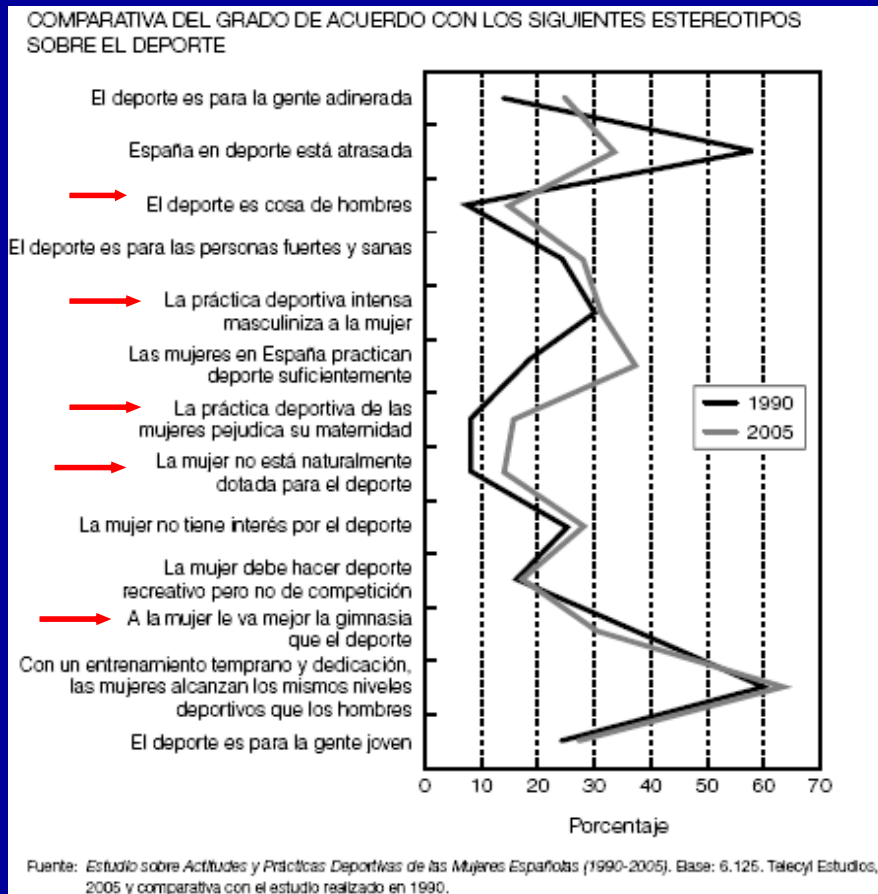
# LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y EL DEPORTE



*....Cuando yo era joven, las chicas no sabían correr, entrecruzaban las piernas de un modo patoso, como si hubieran aprendido que podían perder el decoro si demostraban que podían correr como los chicos.*

La revolución de las mujeres  
J.A. MARINA (2006)

## TÓPICOS SEXISTAS SOBRE DEPORTE (2005)



32% de las encuestadas considera que *la práctica deportiva intensa masculiniza a la mujer,*

*28% cree que a la mujer le va mejor la gimnasia que el deporte,*

18% dice que *la práctica deportiva de las mujeres perjudica su maternidad y que el deporte es cosa de hombres,*

15% opina que *la mujer no está naturalmente dotada para el deporte,*

# ¿Por qué las mujeres no hacen deporte?

Influencia cultural.  
Estereotipos de género  
Diferencias biológicas

Desigualdad de género  
Diferencias de sexo

**PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA  
EN LAS MUJERES**

Diferente apoyo social  
e institucional

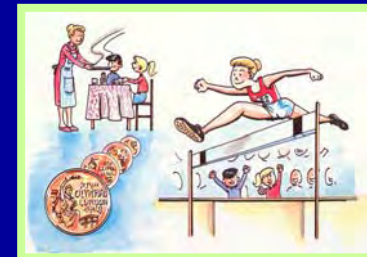
Poca motivación  
Escasa competencia  
Poco hábito de ejercicio físico  
Poca identificación con la practica deportiva  
Diferente modelo y tipo de deporte  
Condicionantes socio-familiares

Menores  
oportunidades  
para practicar  
deporte

# Problemas específicos de las mujeres en el ámbito deportivo

## Barreras.

- Biológicas
- Educativas
- Deportivas
- Culturales





## Barreras biológicas:

- Diferencias morfológicas, de ritmo de crecimiento y de maduración.
- Diferencias de rendimiento físico y funcional.
- Maternidad.
- Respuesta orgánica al ejercicio físico intenso.
- Respuesta orgánica a sustancias dopantes y de mejora del rendimiento.
- Concepto diferente del cuerpo.

## Barreras educativas:

- Modelos de práctica más cercanos a los intereses masculinos que a los femeninos.
- Menores expectativas de los padres y de los profesores en relación con la práctica deportiva de las mujeres.
- Baja autoestima sobre el nivel de competencia motriz.
- Menor implicación en la práctica deportiva.
- Menor nivel de hábitos deportivos y de formación.

## Barreras deportivas:

- Normas, reglamentos y limitaciones administrativas y deportivas.
- Espacios, instalaciones y material.
- Modelo deportivo masculino.
- Modelos de práctica, horarios y nivel de dedicación.
- Gestores y entrenadores masculinos.
- Estructuras deportivas pensadas por y para hombres.
- Escasa atención de los medios de comunicación.

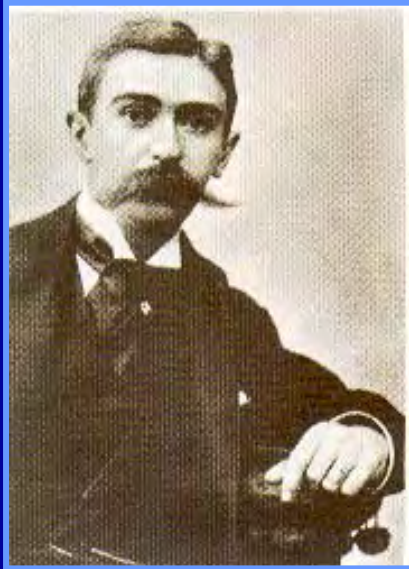
## Barreras socio-culturales:

- Estereotipos sobre los modelos sociales de hombres y de mujeres.
- Asignación social masculina a la práctica deportiva, especialmente en algunos deportes.
- Diferencias en el reconocimiento social y económico de las mujeres deportistas en relación con los hombres.
- Limitaciones económicas y de tiempo y dificultad para combinar la práctica con los roles familiares y sociales.
- Ausencia de un rol deportivo en la mujer.
- Ideología y religión.

# Las mujeres y el deporte

- Las mujeres han ido superando muchas barreras en su acceso al deporte.
- Pese a ello, todavía están muy lejos de conseguir la equidad con los hombres.
- Únicamente, en el deporte de alto nivel, se ha conseguido la equidad participativa y de éxitos.
- Las barreras no han desaparecido, sólo se han hecho más sutiles y están fuera del control de las mujeres, convirtiéndose en un auténtico "techo de cristal".

## La mujer en los J.J.O.O. modernos



**BARON PIERRE DE COUBERTIN (1912):**

¿La mujer en los Juegos Olímpicos?...

*“Impracticable, carente de interés, antiestético e incorrecto. La concepción de los Juegos tiene que responder a la exaltación periódica y solemne del atletismo, la lealtad como medio, el arte como marco y los aplausos femeninos como recompensa”*



**JUAN A. SAMARANCH (2000)**

¿La mujer en los Juegos Olímpicos?...

*“El Movimiento Olímpico está dispuesto a que el siglo XXI marque el inicio de una nueva era para la mujer en el deporte”*

## Evolución de la participación femenina en los J.J.O.O. (verano)

AÑO	CIUDADES	PAÍSES	Nº ATLET.	Nº MUJ. TOT	% MUJ. TOT.	NºAT. ESP.	Nº MUJ. ESP	%MUJ. ESP.
1896	ATENAS	0	280	0	0	0	0	0
1900	PARÍS	5	1.066	19	1,8	6	0	0
1904	SAN LOUIS	1	687	6	0,9	0	0	0
1908	LONDRES	4	2.035	36	1,7	0	0	0
1912	ESTOCOLMO	11	2.547	57	2,2	0	0	0
1920	AMBERES	13	2.669	78	2,9	63	0	0
1924	PARÍS	20	3.092	136	4,4	117	2	1,7
1928	AMSTERDAM	26	3.014	290	9,6	85	0	0
1932	LOS ÁNGELE	18	1.408	127	9,1	5	0	0
1936	BERLÍN	26	4.066	328	8,0	0	0	0
1948	LONDRES	33	4.099	385	9,4	72	0	0
1952	HELSINKI	41	4.925	518	10,5	32	0	0
1956	MELBOURNE	39	3.184	371	11,6	6	0	0

Fuente: C.O.I./C.O.E. (2007)

## Evolución de la participación femenina en los J.J.O.O. (verano)

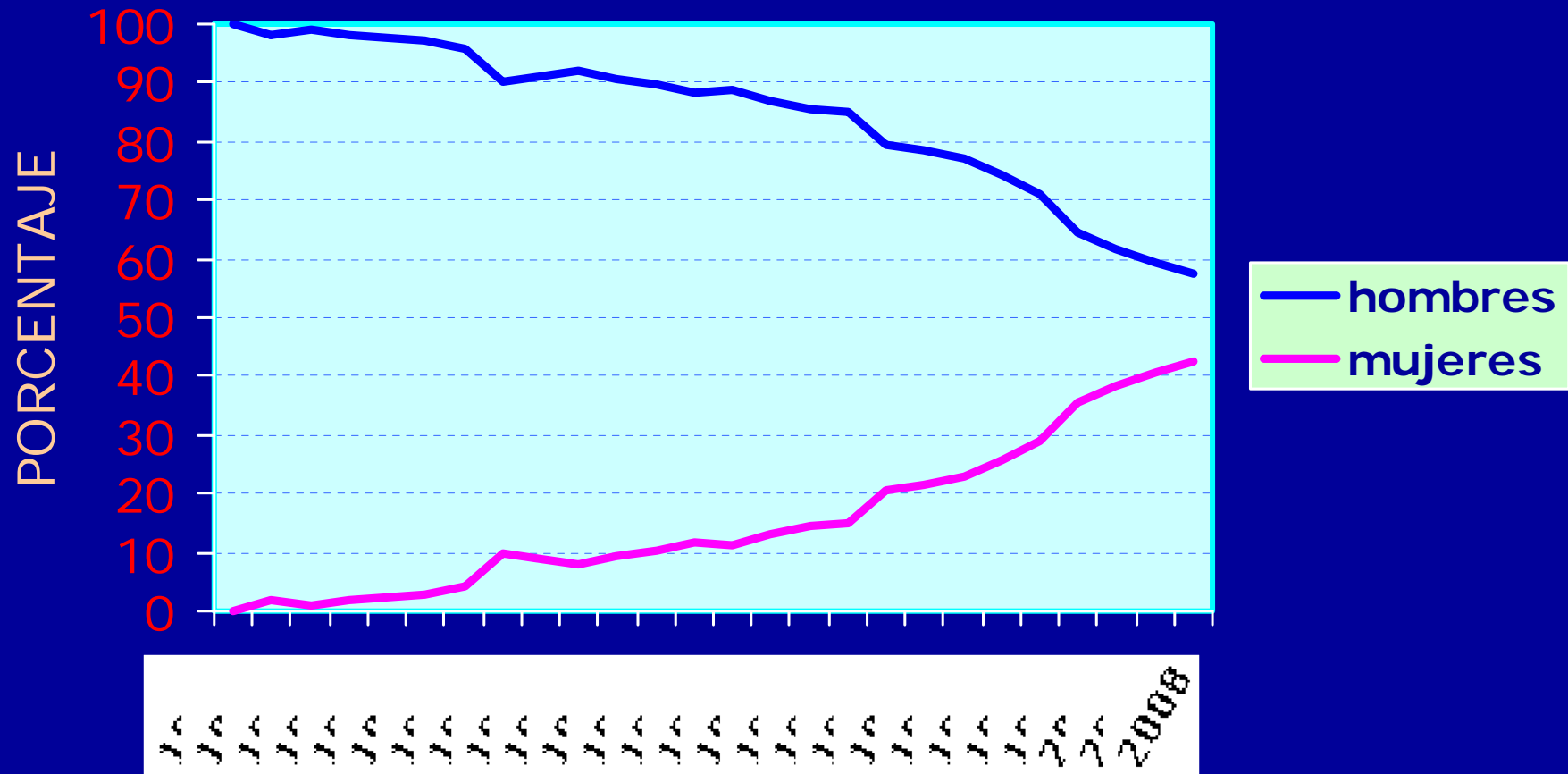
AÑO	CIUDADES	PAÍSES	Nº ATLET.	Nº MUJ. TOT	% MUJ. TOT.	NºAT. ESP.	NºMUJ. ESP.	%MUJ ESP.
1960	ROMA	45	5.346	610	11,4	155	11	7
1964	TOKIO	53	5.140	683	13,3	58	3	5,1
1968	MÉJICO	54	5.333	781	14,6	151	2	1,3
1972	MUNICH	65	7.123	1.058	14,8	132	5	3,7
1976	MONTREAL	66	6.028	1.248	20,7	120	10	8,3
1980	MOSCÚ	54	5.217	1.125	21,5	163	10	6,1
1984	LOSANGELE	84	6.797	1.567	23,0	191	20	10,4
1988	SEÚL	117	8.465	2.186	25,8	257	40	15,5
1992	BARCELONA	136	9.367	2.708	28,9	447	133	29,7
1996	ATLANTA	169	10.744	3.844	35,7	298	96	32,2
2000	SYDNEY	199	10.651	4.069	38,3	329	107	32,5
2004	ATENAS	202	11.012	4.480	40,68	322	140	43,47
2008	PEKÍN	220	10.500	4.488	42,75	284	120	42,25

Fuente: C.O.I./C.O.E. (2007)



# EVOLUCIÓN J.J.O.O. VERANO

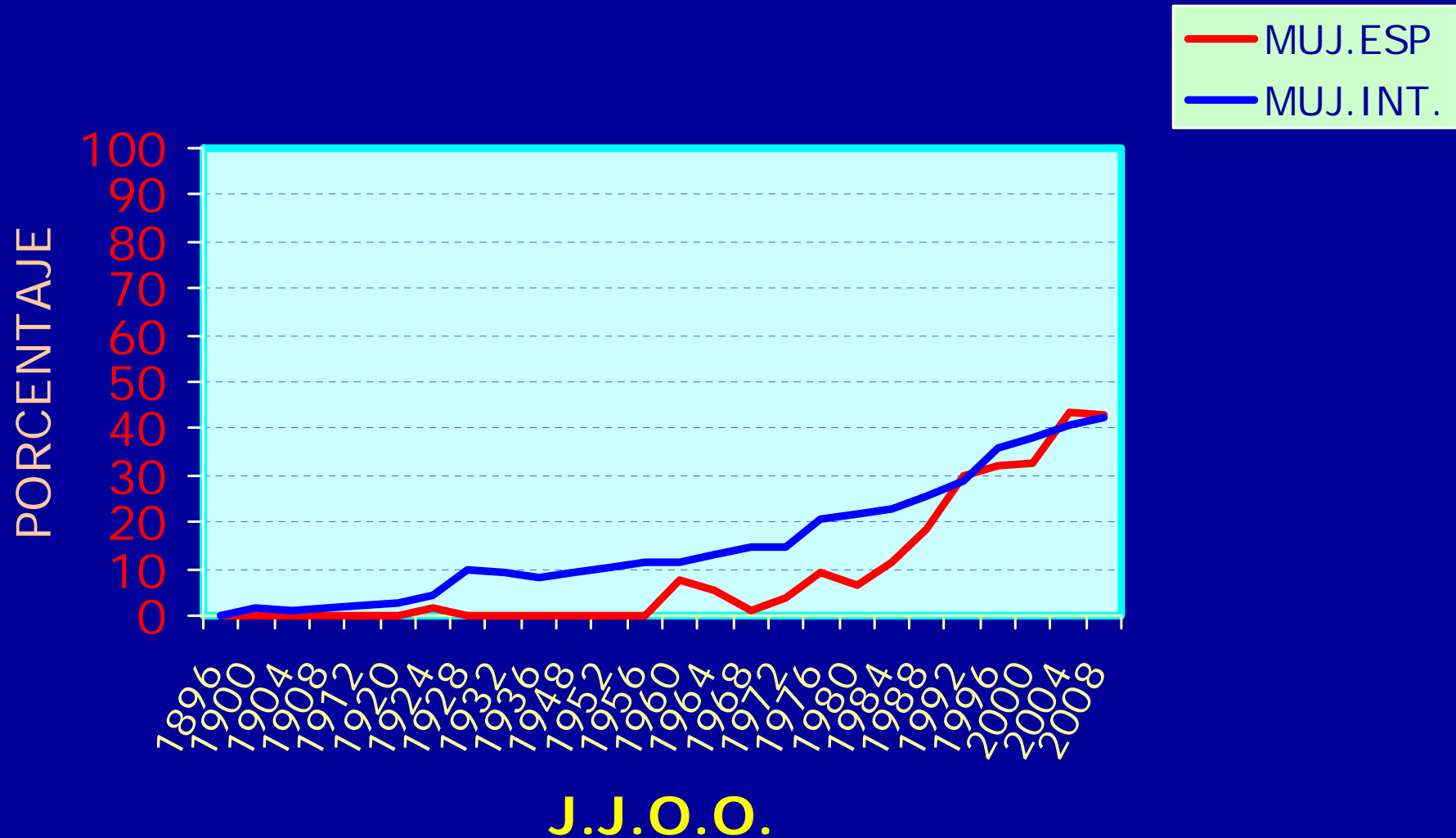
## % PARTICIPACIÓN INTERNACIONAL



J.J.O.O.

# EVOLUCIÓN J.J.O.O. VERANO

% PARTICIPACIÓN MUJERES  
INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA



## Pruebas femeninas



**2 DEPORTES**  
**HÍPICA Y TENIS**



**127 PRUEBAS FEMENINAS**  
**165 PRUEBAS MASCULINAS**  
**10 PRUEBAS MIXTAS O INDISTINTAS**

# ÉXITOS DEPORTIVOS FEMENINOS

## J.J.O.O. SYDNEY

GÉNERO CONTINENTE	Nº finalistas		% respecto total		Nº medallas		% respecto total	
	HOMB.	MUJ.	HOMB.	MUJ.	HOMB.	MUJ.	HOMB.	MUJ.
ÁFRICA	62	39	4,5%	4,1%	24	11	4,4%	3%
AMÉRICA	234	178	16,8%	18,8%	104	71	19,2%	19,4%
ASIA	181	171	13%	18%	70	73	12,9%	19,9%
EUROPA	838	494	60,2%	52,1%	307	188	56,7%	51,4%
OCEANÍA	77	67	5,5%	7,1%	36	23	6,7%	6,3%

Fuente: C.S.D. (2002)

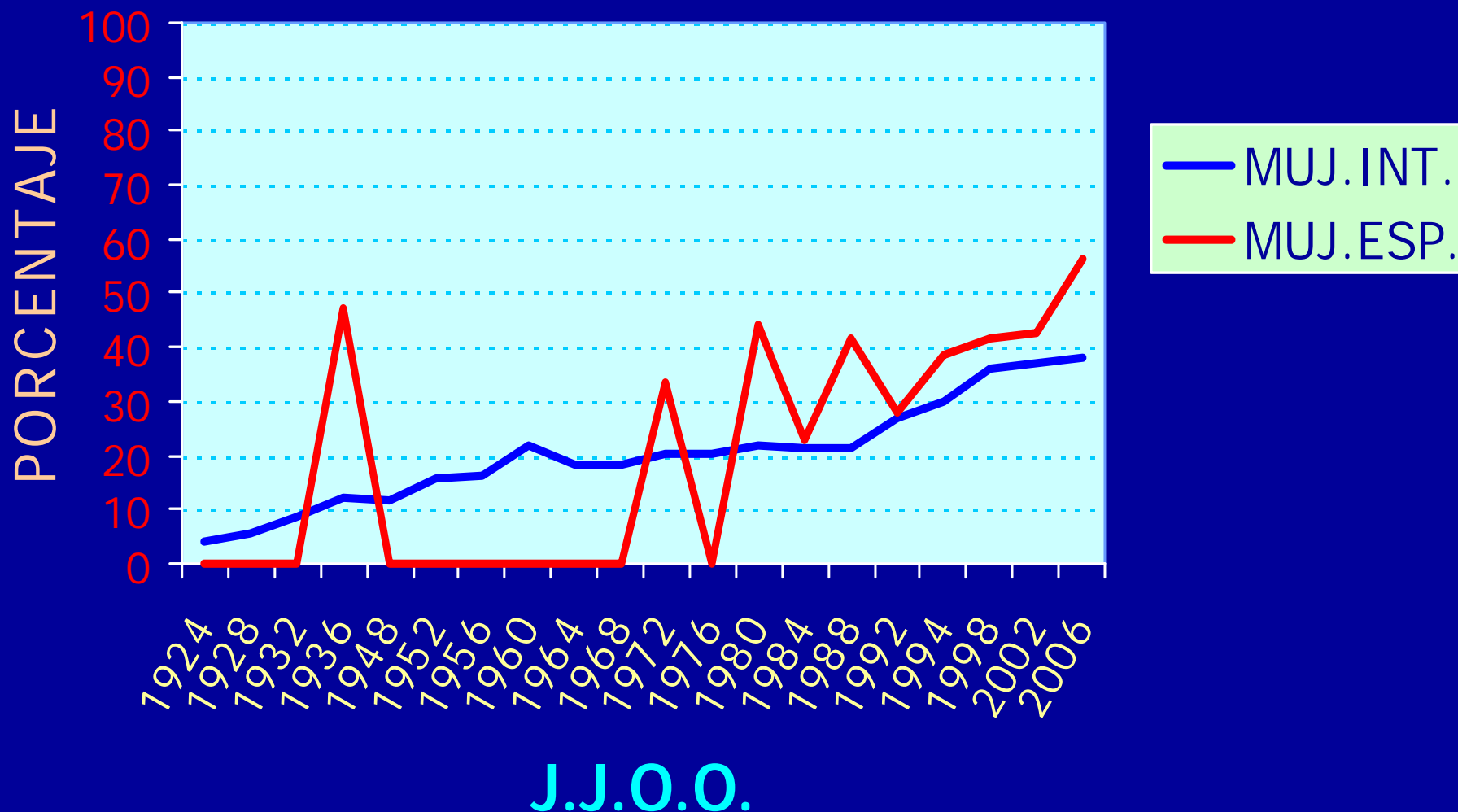
## Evolución de la participación femenina en los J.J.O.O. (invierno)

AÑO	JJOO	PAÍSES	ATL.TOT	HOM.	MUJ.	%MUJ.	TOT.ESP	MUJ.ESP	%MUJ
1924	CHAMONIX	16	258	247	11	4,3	0	0	-
1928	ST.MORITZ	25	464	438	26	5,6	0	0	-
1932	LAKE PLACID	17	252	231	21	8,4	0	0	-
1936	GARMICH-P	28	646	566	80	12,4	6	2	33,3
1948	ST.MORITZ	28	669	592	77	11,5	6	0	0
1952	OSLO	30	694	585	109	15,7	4	0	0
1956	C.D'AMPEZZO	32	821	687	134	16,3	10	0	0
1960	SQUAW WALLEY	30	665	521	144	21,7	4	0	0
1964	INNSBRUCK	30	1091	892	199	18,2	6	0	0
1968	GRENOBLE	37	1158	947	211	18,2	18	0	0
1972	SAPPORO	35	1006	801	205	20,4	3	1	33,3
1976	INNSBRUCK	37	1123	892	231	20,5	4	0	0
1980	LAKE PLACID	37	1072	840	232	21,7	9	4	44,4
1984	SARAJEVO	49	1272	998	274	21,5	13	3	23
1988	CALGARY	57	1423	1122	301	21,2	12	5	41,6
1992	ALBERTVILLE	64	1801	1313	488	27,1	18	5	27,7
1994	LILLEHAMMER	67	1737	1215	522	30,1	13	5	38,4
1998	NAGANO	72	2176	1389	787	36,2	12	5	41,6
2002	SALT LAKE CITYC	77	2399	1513	886	36,9	7	3	42,8
2006	TURIN	80	2508	1548	960	38,3	16	9	56,2

Fuente C.O.I./C.O.E.. 2007

# EVOLUCIÓN J.J.O.O. INVIERNO

## % PARTICIPACIÓN INTERNACIONAL Y ESPAÑA

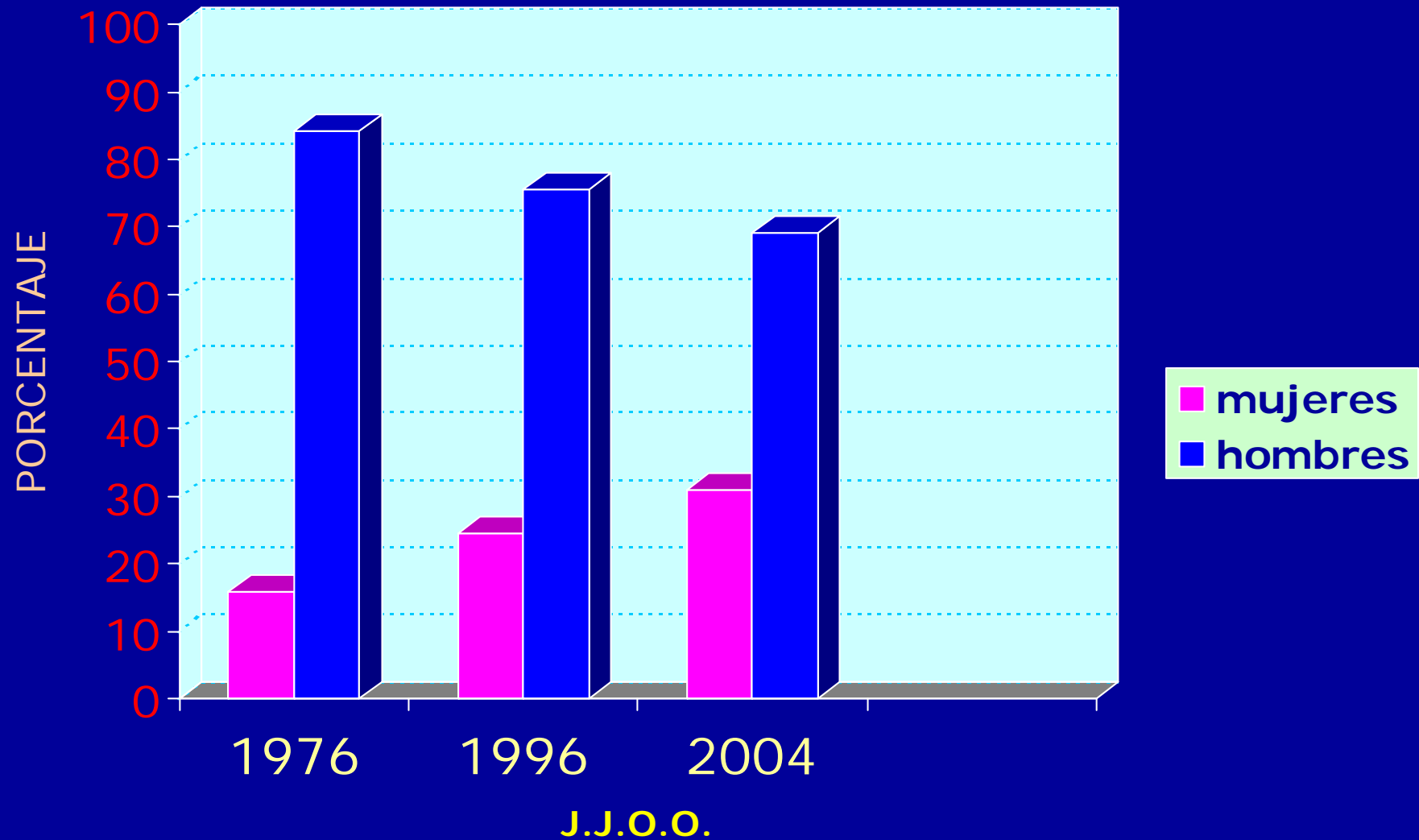


# Evolución participación femenina Juegos Paralímpicos

AÑO	PAÍS	ATLET.	HOMB.	% HOMB	MUJ.	% MUJ.
1976	TORONTO	1600	1347	<b>84,2</b>	253	<b>15,8</b>
1996	ATLANTA	3195	2415	<b>75,6</b>	780	<b>24,4</b>
2004	ATENAS	3806	2627	<b>69</b>	1179	<b>31</b>

Fuente: C.O.I 2007

# PARTICIPACIÓN JUEGOS PARALÍMPICOS





# EL AUMENTO DE PARTICIPACIÓN FEMENINA EN LOS J.J.O.O.

Se ha debido, principalmente a:

- Políticas deportivas favorecedoras establecidas por algunos países y por el C.O.I.
- Introducción de medidas correctoras para adaptar las pruebas a las características morfológicas, fisiológicas y funcionales de las mujeres.
- El estudio científico del deporte.
- El desarrollo tecnológico.

**\*\*\* El esfuerzo de las propias mujeres \*\*\***

# PROBLEMAS ACTUALES DE LAS MUJERES PARA IMPLICARSE EN EL DEPORTE

- Mayor presupuesto federativo al deporte masculino que al femenino.
- Recursos económicos vía indirecta menores (TV, patrocinadores, etc.).
- Incompatibilidad con roles sociales adscritos a la mujer.
- Coincidencia momento situarse laboralmente.
- Sistemas de entrenamiento todavía poco adaptados a las características específicas de las mujeres.
- Escaso reconocimiento social.



**Las mujeres en la dirección y gestión del deporte**

# COMITÉ OLÍMPICO INTERNACIONAL

## Participación mujeres en la gestión

	Mujeres	Hombres	Total	% muj.
Comisión Ejecutiva	1	14	15	6.6
Miembros	14	101	115	12.2
Comisiones	35	200	235	14.9
Total	50	315	365	13,7

Fuente: [www.olympic.org](http://www.olympic.org) (2006)

# ORGANIZACIÓN DEL DEPORTE OLÍMPICO

## MUJERES EN PUESTOS DE DECISIÓN

	Más del 20%	Entre 10% y 20%	Al menos una mujer
Comités Olímpicos Nacionales	54 29,3%	125 67,9%	181 98,4%
Federaciones internacionales	10 29%	19 54%	32 91%
Federaciones internacionales olímpicas	7 24%	15 52%	32 91%

Fuente: [www.olympic.org](http://www.olympic.org)

# MUJERES EN CARGOS DIRECTIVOS

## DEPORTE ESPAÑOL

ORGANISMO	H	%	M	%	TOTAL
<b>COMITÉ OLÍMPICO</b>	<b>116</b>	<b>90,62</b>	<b>12</b>	<b>9,37</b>	<b>128</b>
Presidencia	1	100	-	-	1
Comisión Permanente	8	100	-	-	8
<b>CONSEJO SUPERIOR DEPORTES</b>	<b>14</b>	<b>82,36</b>	<b>3</b>	<b>17,64</b>	<b>17</b>
Presidencia	1	100	-	-	1
Dtores. Gles.	2	66,66	1	33,11	3
Asesores, Subdtores.	11	81,81	2	8,18	13
<b>FED. DEP. NAC. Y ALTA COMPET.</b>	<b>984</b>	<b>88,09</b>	<b>133</b>	<b>11,9</b>	<b>1.117</b>
Presidencia	53	92,98	4	7,01	57
Técnicos	627	90,47	66	9,52	693
Otro personal	304	82,83	63	17,16	367
<b>FAC. CIENCIAS DEL DEPORTE</b>	<b>43</b>	<b>79,6</b>	<b>11</b>	<b>20,4</b>	<b>54</b>
Decanato	12	85,7	2	14,3	14
Vicedecanato y Sec. Generales	29	76,3	9	23,68	38

Fuente: Elaboración propia con los datos aportados por los Organismos citados (2009)

**MIEMBROS EN ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PERSONAL DE ALTA COMPETICIÓN  
DE LAS FEDERACIONES**

	Hombres	Mujeres	TOTALES
ASAMBLEAS GENERALES	4.145	495	4.640
COMISIONES DELEGADAS	621	62	683
JUNTAS DIRECTIVAS	843	99	942
COMITÉS TÉCNICOS DE ÁRBITROS O JUECES	1.026	230	1.256
MIEMBROS EN OTROS COMITES	2.589	393	2.982
<b>Total ÓRGANOS DE GOBIERNO</b>	<b>9.224</b>	<b>1.279</b>	<b>10.503</b>
TÉCNICOS ESPAÑOLES	638	143	781
TÉCNICOS EXTRANJEROS	57	12	69
OTRO PERSONAL	298	86	384
<b>Total PERSONAL ALTA COMPETICIÓN</b>	<b>993</b>	<b>241</b>	<b>1.234</b>

Fuente: CSD 2010

# COMITÉ OLÍMPICO ESPAÑOL

## Composición Comisiones (2009)

COMISIONES	MIEMBROS	HOMBRES	MUJERES
Academia Olímpica	10	10	0
Alta Competición	12	9	3
Arbitraje Deportivo	11	10	1
Deportistas	9	5	4
Distinciones y protocolo	8	6	2
Económica	8	8	0
Ética	5	3	2
Jurídica	8	8	0
Marketing	8	8	0
Médica	10	9	1
Medio ambiente	9	8	1
Mujer y deporte	13	1	12
Relaciones internacioneales	10	8	2
Becas	9	9	0
Nuevas tecnologías	7	7	0
Formación y estudios	7	6	1
Obras	4	4	0
<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>119</b>	<b>29 (19,5%)</b>



# BARRERAS QUE ENCUENTRAN LAS MUJERES PARA ACCEDER A PUESTOS DE ESPONSABILIDAD

1. Dificultad para conciliar vida profesional y vida familiar/personal.
2. Oposición de los hombres.
3. Desigualdad de oportunidades (Estructura de las organizaciones deportivas).
4. Estereotipos asociados al género (valores masculinos asociados al deporte)
5. Falta de confianza en su formación/ baja autoestima en relación con su capacidad.
6. Otros (Situaciones personales y económicas),

# ¿Qué podemos hacer?

Intervenciones

Ámbito internacional

Ámbito nacional

Estrategias

Ámbito personal

Ámbito social

Ámbito científico

# Organismos y acciones para la igualdad de derechos y oportunidades de las mujeres en el deporte

## Ámbito Internacional:

- **RED EUROPEA MUJERES Y DEPORTE (E.W.S.), 1990: Conferencias Europeas:** Gran Bretaña, 1994; Suecia, 1996; Grecia, 1998; Finlandia, 2000; Alemania, 2002; Francia, 2004 y Austria, 2006.
- **GRUPO DE TRABAJO INTERNACIONAL (.I.W.G.), 1994. Conferencias Mundiales:** Brighton (Reino Unido), 1994; Windhoek (Namibia), 1998; Montreal (Canadá), 2002; Kumamoto (Japón), 2006 y Sydney (Australia) 2010.
- **COMITÉ OLÍMPICO INTERNACIONAL (C.I.O.):** Congreso Olímpico del Centenario (1994); Grupo de Trabajo Mujer y Deporte (1995); Conferencias Mundiales: (Lausana, 1996, París, 2000 y Marrakech, 2004); Comisión Mujer y Deporte (2004).
- **RESOLUCIÓN DEL PARLAMENTO EUROPEO SOBRE LAS MUJERES Y EL DEPORTE, 2003. Objetivos:** Estructurar la cuestión relativa a las mujeres y el deporte, Desarrollar el deporte escolar y el deporte de ocio, Garantizar la igualdad de derechos en el deporte de alto nivel, Garantizar la salud de la atleta, Reforzar la participación de las mujeres en la toma de decisiones.

## ACCIONES COMITÉ OLÍMPICO INTERNACIONAL

- **POLÍTICA DE CUOTAS EN EL DEPORTE:** Decisión del C.O.I. (1996) para aumentar la representación de mujeres en las grandes organizaciones del deporte:

Diciembre 2001      10% del total de miembros  
Diciembre 2005      20% del total de miembros  
Ir incrementando la cuota de modo gradual

- **CREACIÓN (1995) COMISIÓN MUJER Y DEPORTE**



**PRESIDENTA: Anita L. DE FRANTZ  
(USA)**

**La Comisión cuenta con veinte  
miembros actualmente.**

# Grupo de Trabajo Internacional (IWG)

(Montreal 2002)

## Instrumentos para actuar

Conjunto de Instrumentos de la Conferencia Mundial sobre la Mujer y el Deporte (Montreal, 2002):

Sección A: Instrumentos para propugnar el cambio.

Sección B: Instrumentos para realizar cambios en organizaciones, sistemas y estructuras.

Sección C: Instrumentos para el desarrollo individual.

Sección D: Instrumentos para la toma de acción.

Sección E: Recursos.

<http://www.canada2002.org/s/toolkit/index.htm>

# Organismos y acciones ámbito español

## COMITÉ OLÍMPICO ESPAÑOL:

- Creación Comisión Mujer y Deporte (2004).
- La Comisión esta formada por 13 miembros

## CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES:

- Programa Mujer y Deporte (2006).
- Incentivos a Federaciones y organismos.

## INSTITUTO DE LA MUJER:

- Programas de apoyo (1990).
- Convenios de Colaboración con COE y CSD (2005).

## SEMINARIO MUJER Y DEPORTE FAC. C.C. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE-UPM (1990) y GRUPO INEF BARCELONA (1991):

- Programas de formación: asignatura curricular.
- Jornadas de estudio y sensibilización.
- Tesis Doctorales, investigaciones y publicaciones.

## LEY PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES (2007):

- Artº 29. Deportes.
- Artº 25. La igualdad en el ámbito de la educación superior

## ACTUACIONES EN EL ÁMBITO DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

# LA LEY ORGÁNICA 3/2007, DE 22 DE MARZO, PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES

## Artº 29. Deportes

1. Todos los programas públicos de desarrollo del deporte incorporarán la efectiva consideración del principio de igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres en su diseño y ejecución.
2. El Gobierno promoverá el deporte femenino y favorecerá la efectiva apertura de las disciplinas deportivas a las mujeres, mediante el desarrollo de programas efectivos en todas las etapas de la vida y en todos los niveles, **incluidos los de responsabilidad y decisión.**

### Además en otros artículos:

- Presencia equilibrada de ambos sexos en órganos y cargos de responsabilidad (40 - 60 % en listas).
- Equilibrio en los nombramientos y designación de representantes y en procesos selectivos y de provisión de puestos en la AGE .
- Afecta a todas las políticas públicas estatales, autonómicas y locales.
- Formación con perspectiva de género en las universidades y centros de formación de profesionales.
- Investigación con perspectiva de género.

## INTERVENCIONES

SENSIBILIZACIÓN



**Concienciar a todos los agentes involucrados  
sobre las cuestiones específicas  
que afectan a la incorporación de la mujer  
a todos los niveles del deporte**



## INTERVENCIONES

SENSIBILIZACIÓN

CAMBIO EN LAS  
ORGANIZACIONES



**Propiciar un cambio cultural y estructural  
en las organizaciones deportivas  
para lograr la equidad entre géneros y  
el acceso de las mujeres a la dirección y  
gestión del deporte**

## INTERVENCIONES

SENSIBILIZACIÓN

CAMBIO EN LAS  
ORGANIZACIONES

DESARROLLO DE  
PROGRAMAS



**Promover y apoyar el desarrollo de programas  
que impulsen y favorezcan la práctica deportiva femenina  
en todas las franjas de edad,  
en las distintas modalidades y a todos los niveles**

# ESTRATEGIAS

SENSIBILIZACIÓN

CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES D.

DESARROLLO DE PROGRAMAS



## OBJETIVOS

Divulgar la función cultural, social y educativa del deporte y generar actitudes positivas hacia la incorporación de mujeres

Promover la investigación y el uso sistemático de análisis para evaluar el impacto de género



## ACCIONES

Acuerdos de colaboración con Instituciones y organizaciones

Información sistemática sobre el deporte femenino a través de distintos medios de comunicación

Desarrollo y divulgación de estudios e investigaciones con perspectiva de género

Elaboración y difusión de materiales didácticos

# ESTRATEGIAS

CONCIENCIACIÓN  
AGENTES

CAMBIO EN LAS  
ORGANIZACIONES D.

DESARROLLO DE  
PROGRAMAS

## OBJETIVOS

Consolidar la Igualdad de Oportunidades  
como área de interés prioritaria en la  
gestión de las organizaciones deportivas

Potenciar la formación y participación  
de las mujeres en los  
puestos de toma de decisión

## ACCIONES

Aplicar la Ley Igualdad en el  
ámbito deportivo

Establecer Planes de Igualdad en  
federaciones, clubes y otras instituciones

Aumentar la participación de las mujeres  
en todas las esferas del deporte

Posibilitar el acceso de las mujeres a  
la gestión deportiva

Incentivar el apoyo al deporte  
Femenino

# ESTRATEGIAS

**SENSIBILIZACIÓN**

**CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES D.**

**DESARROLLO DE PROGRAMAS**

## OBJETIVOS

Formar con perspectiva de género a profesionales y directivos del deporte

Diseñar y desarrollar programas específicos para el colectivo femenino

Potenciar la colaboración de las instituciones y organismos deportivos con los de igualdad

## ACCIONES

Incluir la perspectiva de género en los currículos formativos del personal técnico y directivo

Programar actividades y proyectos de acuerdo con los intereses y características de las mujeres

Realización de competiciones y actividades en edad escolar

Fomentar la práctica físico-deportiva como incremento de la calidad de vida

# Conclusiones

- Existe un cierto paralelismo entre las situaciones y problemas que se plantean en la incorporación de las mujeres al ámbito deportivo y las que ocurren en otros ámbitos de la sociedad.
- Algunas de las barreras que limitan el acceso pleno de las mujeres a los distintos ámbitos sociales se intensifican cuando se trata del ámbito deportivo.
- Se observa que la aplicación de programas específicos de apoyo y la decidida disposición de algunas mujeres para vencer obstáculos en la práctica deportiva de alto nivel ha propiciado un incremento muy positivo de participación y de éxitos femeninos en la élite del deporte.
- Sin embargo, la participación de la mujer en los modelos de deporte escolar, de recreación y ocio y en los niveles previos a la alta competición no mantiene una línea de progreso significativa, sobre todo en los deportes tradicionalmente masculinos.
- La participación de las mujeres en las puestos de decisión de las estructuras y órganos de gestión del deporte es prácticamente nula.

## En consecuencia:

- Se evidencia la necesidad de concienciar y formar a dirigentes deportivos, profesorado y personal técnico, a las familias y a las propias mujeres para eliminar o minimizar las barreras que todavía existen.
- Es necesario aplicar políticas de igualdad, leyes y normas sociales y deportivas que tengan en consideración las características específicas del deporte y las dificultades de la población femenina.
- Se hace necesario incrementar y ampliar los estudios e investigaciones relacionados con el binomio mujer-deporte.
- Las barreras más difíciles de superar parecen estar en los ámbitos educativo y cultural, en los que las tradiciones, los estereotipos sociales asociados al género y las conductas miméticas siguen manteniendo grandes diferencias entre los modelos masculino y femenino en relación con el deporte.

.....



**Romper el techo de cristal  
es nuestro objetivo...**





# SEMINARIO PERMANENTE "MUJER Y DEPORTE"

Muchas gracias...  
[elida.alfaro@upm.es](mailto:elida.alfaro@upm.es)

CITIUS ALTIUS FORTIUS