

ANÁLISIS DE LA CONCORDANCIA ENTRE EL COMPORTAMIENTO VISUAL Y EL CONOCIMIENTO DECLARATIVO EN FUNCIÓN DEL GÉNERO

**CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ENTRENAMIENTO EN VOLEIBOL
VALLADOLID (2012)**

AUTORES

Nieves María Sáez Gallego

Sara Vila Maldonado

Onofre Ricardo Contreras Jordán

ÍNDICE

- 1.** INTRODUCCIÓN
- 2.** OBJETIVOS DEL ESTUDIO
- 3.** METODOLOGÍA
- 4.** RESULTADOS Y DISCUSIÓN
- 5.** CONCLUSIONES

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

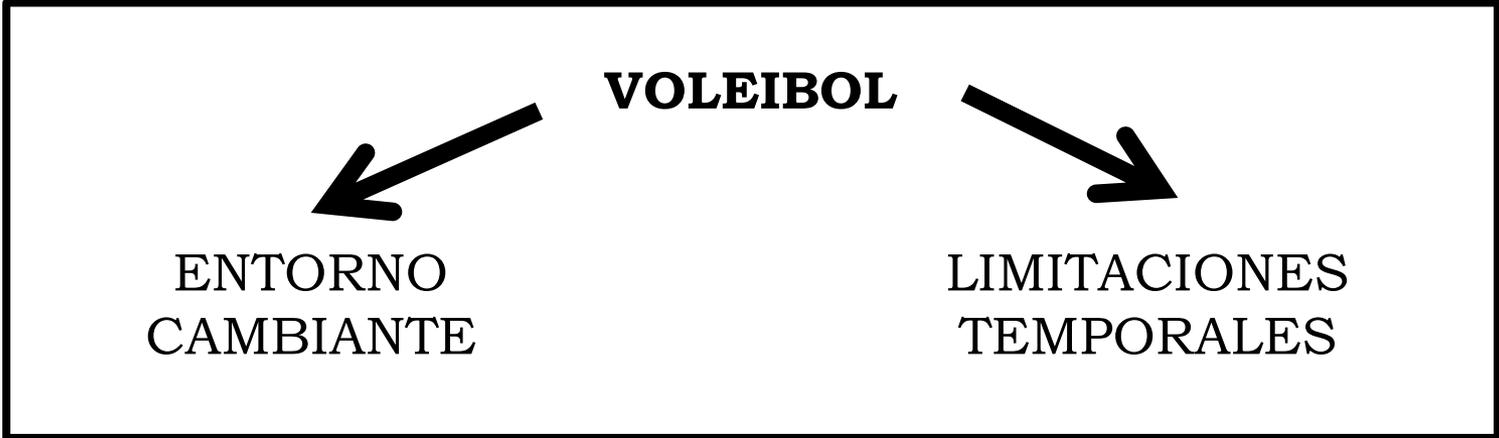
VISIÓN



RENDIMIENTO
MOTOR ÓPTIMO

DEPORTES ABIERTOS

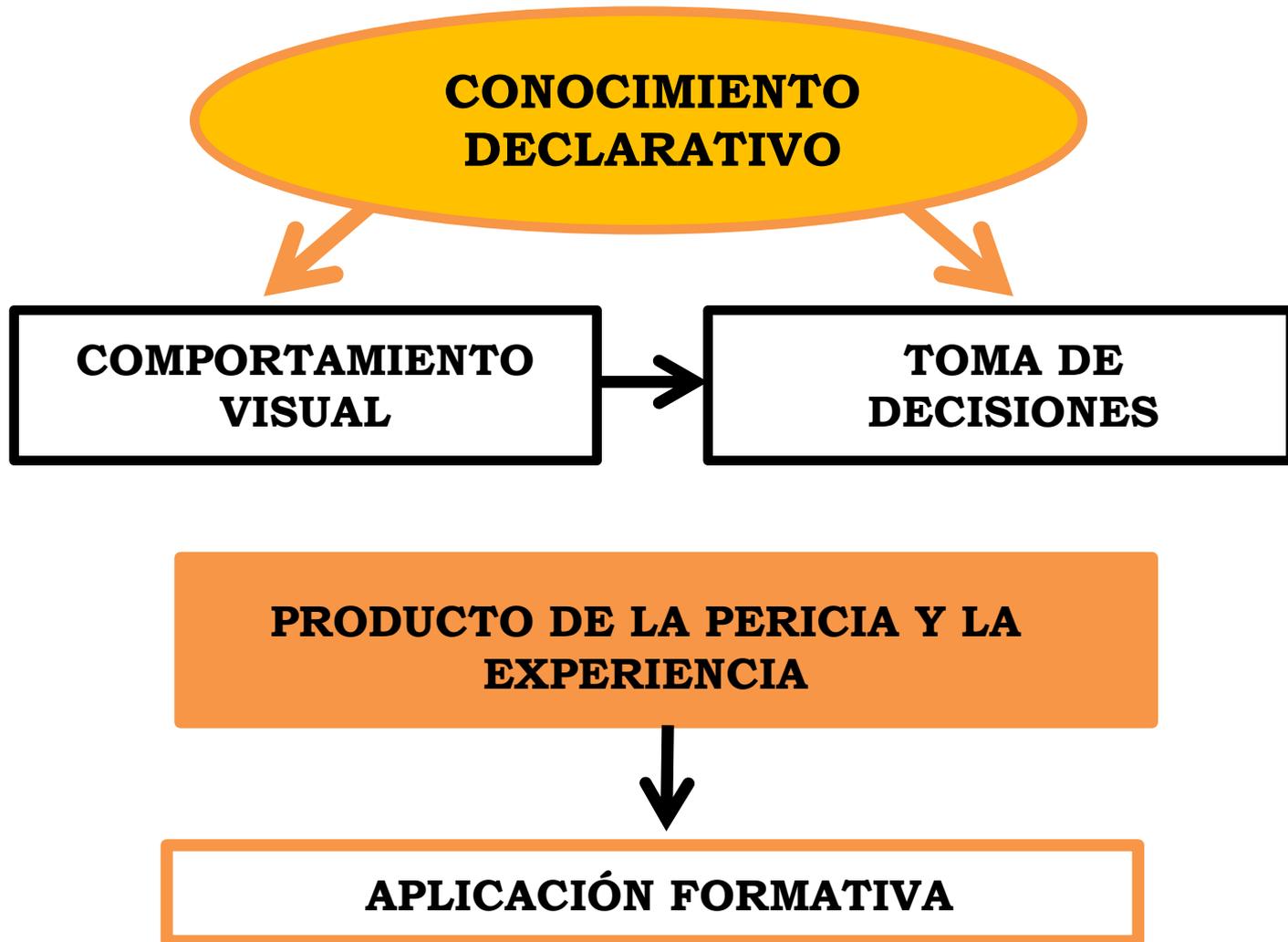
VOLEIBOL



ENTORNO
CAMBIANTE

LIMITACIONES
TEMPORALES

INTRODUCCIÓN



OBJETIVOS DEL ESTUDIO

OBJETIVO

1

Analizar el **Comportamiento Visual** de jugadores y jugadoras de voleibol en una situación de bloqueo.

OBJETIVO

2

Analizar el **Conocimiento Declarativo** de los participantes acerca de las zonas informativas más relevantes para tomar una correcta decisión en el bloqueo de voleibol.

OBJETIVO

3

Analizar la **concordancia** entre el
Comportamiento Visual y el
Conocimiento Declarativo de los
participantes.

OBJETIVO

4

Analizar las diferencias entre la concordancia del Comportamiento Visual y el Conocimiento Declarativo en función del género.

METODOLOGÍA

PARTICIPANTES

GRUPO DE MEDIDA

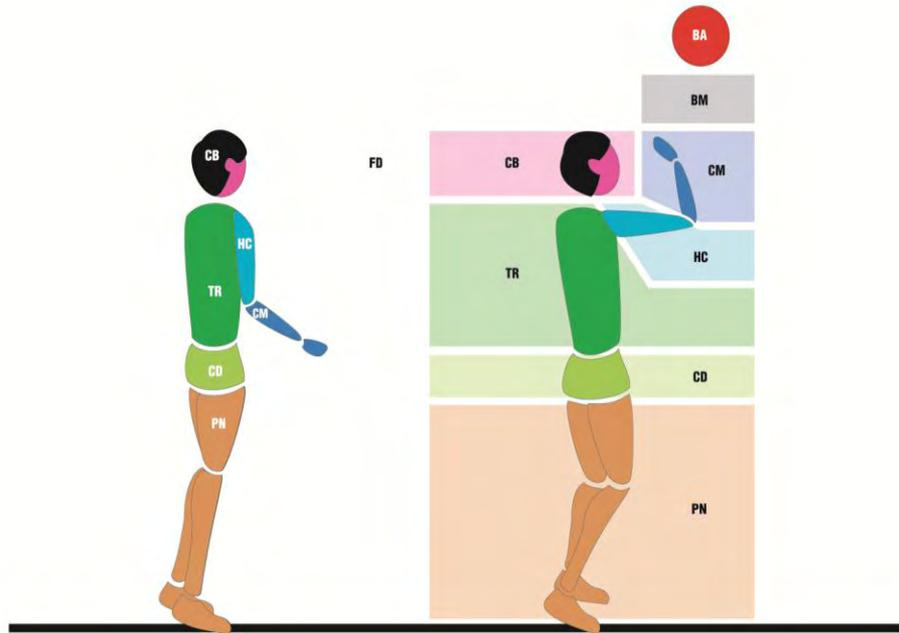
- **Modelo de Conveniencia no Probabilístico**
- 6 Participantes Masculinos (Club Voleibol Textil Santanderina). Militó en Liga FEV durante la temporada 2010 - 2011.
- 7 Participantes Femeninas (Club Voleibol Divertidea Voley). Militó en 2ª División Autonómica durante la temporada 2010 – 2011.

| PARTICIPANTES | MEDIA EDAD (+DT) | MEDIA AÑOS DE EXPERIENCIA (+DT) |
|--|-----------------------------|--|
| Club Voleibol Textil Santanderina | 25,14 años (\pm 4,9) | 11,4 (\pm 4) |
| Club Voleibol Divertidea Voley | 23,3 años (\pm 3,98) | 11 (\pm 4,12) |

VARIABLES DEL ESTUDIO

DEPENDIENTES

1. Comportamiento visual



Adaptado de Vila-Maldonado (2011)

VARIABLES DEL ESTUDIO

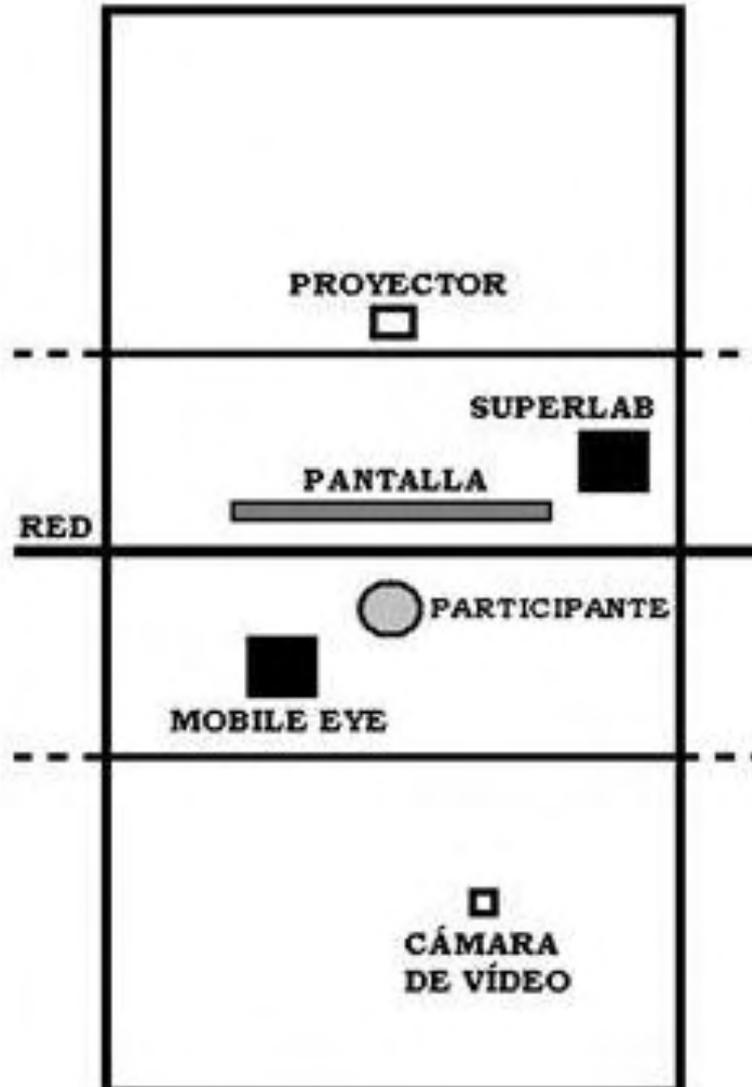
DEPENDIENTES

2. Conocimiento Declarativo.

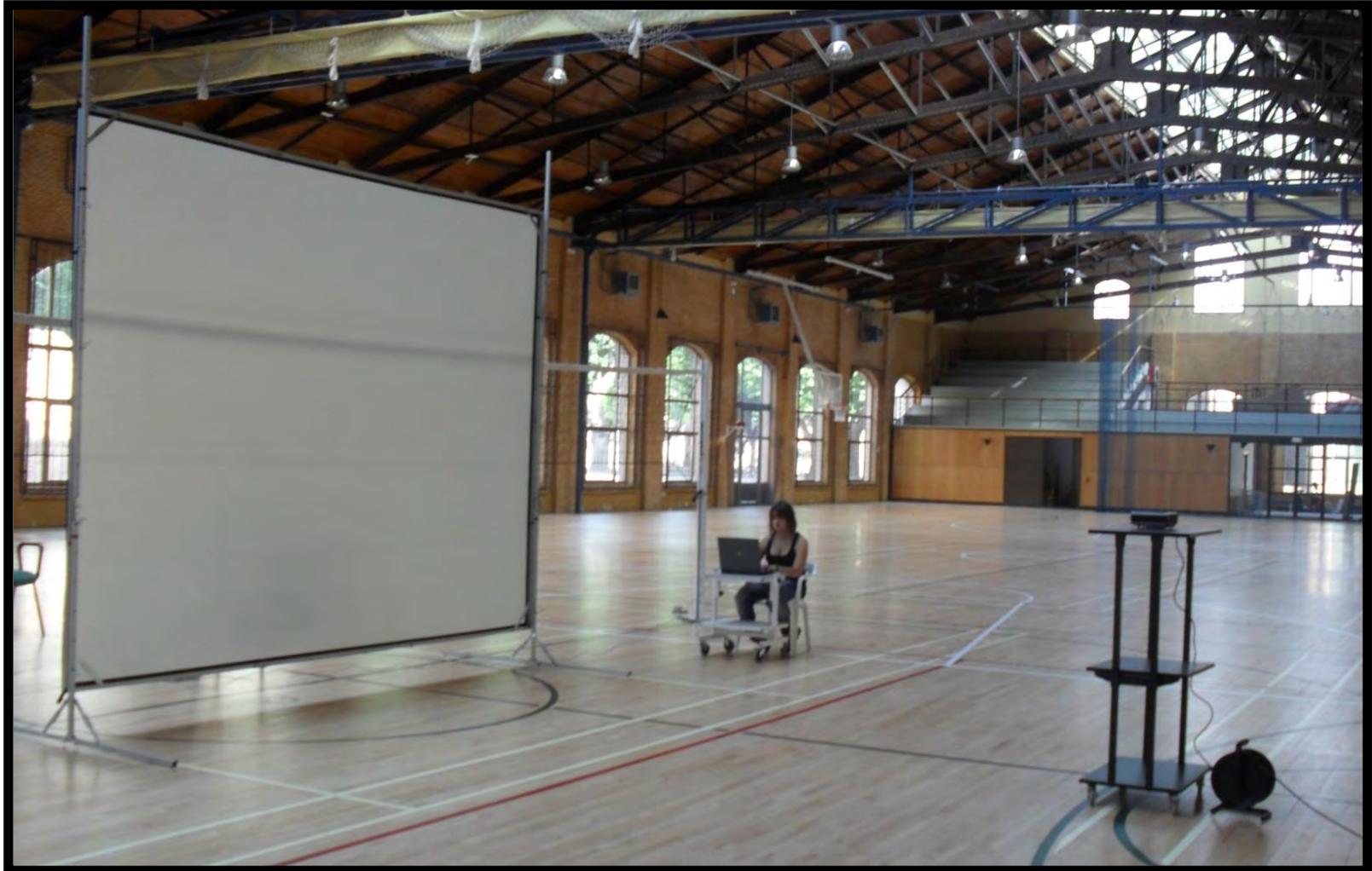
ENTREVISTA.

1. ¿Qué aspectos consideras importantes a la hora de decidir en la acción del bloqueo?
2. ¿En qué zonas fijas tu atención para extraer información cuando estás bloqueando?
3. ¿Qué es lo que miras del colocador cuando vas a iniciar el movimiento del bloqueo?

PROCEDIMIENTO



PROCEDIMIENTO



RESULTADOS Y DISCUSIÓN

COMPORTAMIENTO VISUAL

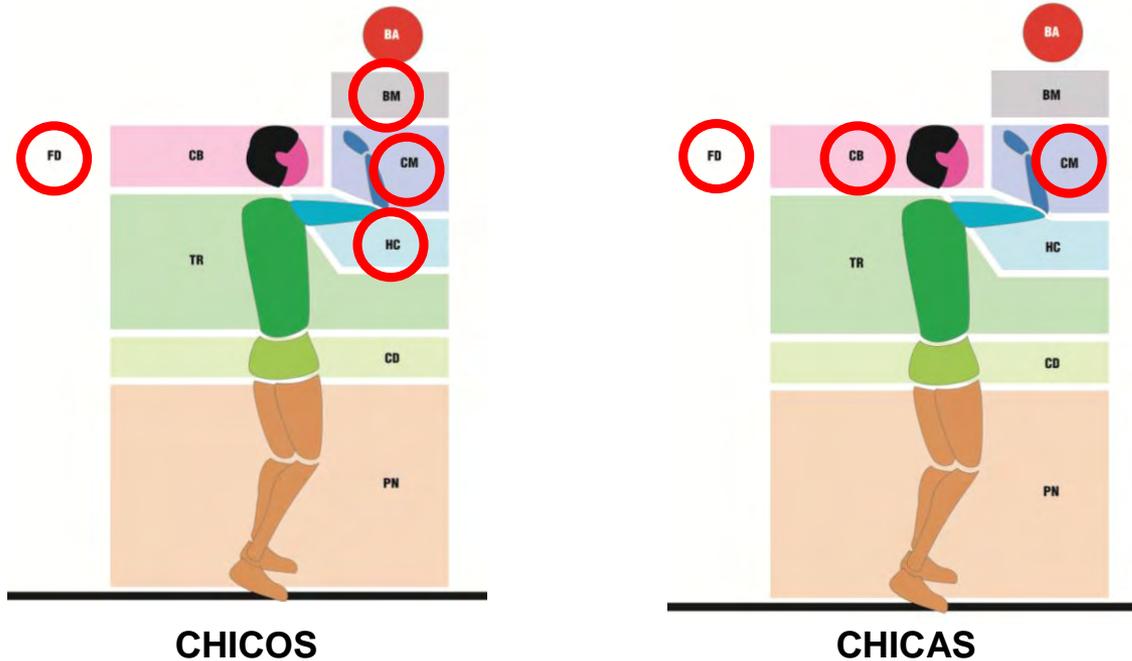
DATOS

MOBILE EYE

EXCEL

SPSS 19.0

Estadísticos descriptivos.



Zonas más fijadas por los jugadores.

CONOCIMIENTO DECLARATIVO

DATOS

ENTREVISTAS

WORD

EXCEL

$$\% \text{ Concordancia} = [\text{Coincidencias} / (\text{Coincidencias} + \text{no coincidencias})] \times 100$$

Fórmula adaptada de Bellack (1966, en Reina, 2004)

**% Concordancia
(%C)**

**% Concordancia con
Omisiones (%Co)**

PORCENTAJE DE CONCORDANCIA

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

DATOS

EXCEL

SPSS 19.0

- 1. PORCENTAJE DE CONCORDANCIA PARTICIPANTES MASCULINOS**
- 2. PORCENTAJE DE CONCORDANCIA PARTICIPANTES FEMENINAS**

Estadísticos descriptivos

Prueba t para muestras independientes

Prueba de homogeneidad de las varianzas (Prueba de Levene)

PORCENTAJE DE CONCORDANCIA

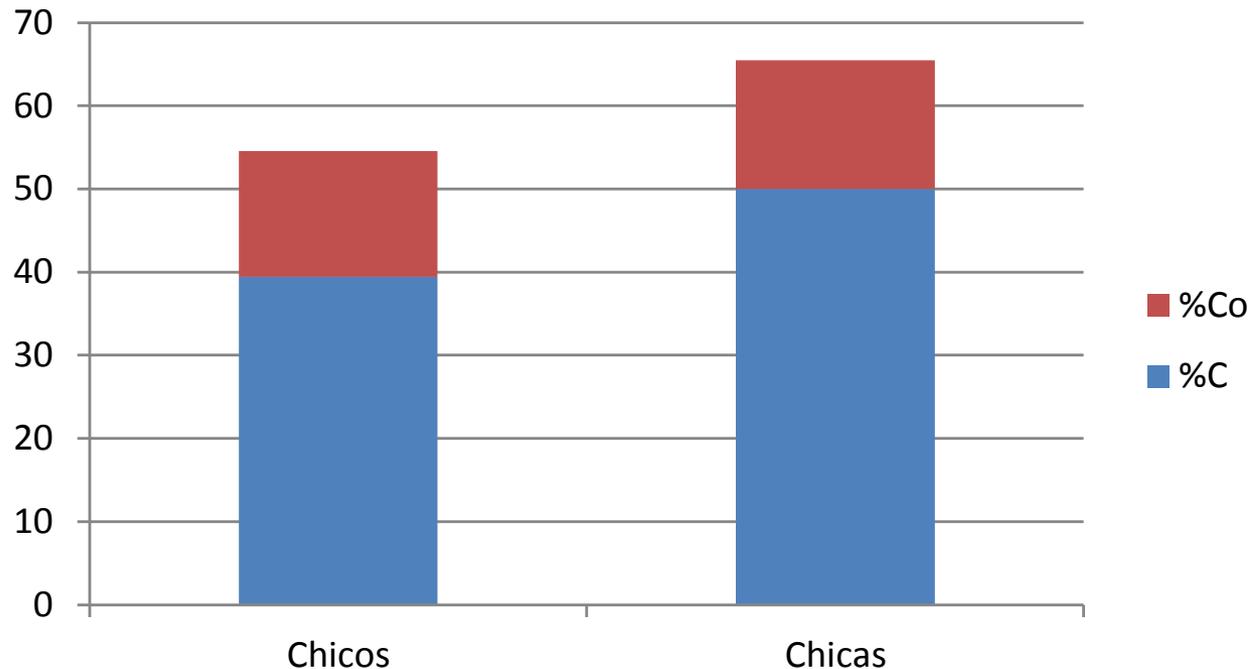
ANÁLISIS DE LAS DIFERENCIAS

| VARIABLES | GRUPO | Significación (bilateral) | t | gl | Media | DT |
|--|-----------------|------------------------------|--------|----|-------|---------|
| % CONCORDANCIA (% C) | CHICOS (n=6) | 0,379 | -0,916 | 11 | 54,56 | ± 24,68 |
| | CHICAS (n=7) | | | | 65,48 | ± 18,28 |
| % CONCORDANCIA CON OMISIONES (% Co) | CHICOS (n=6) | 0,428 | -0,823 | 11 | 39,44 | ± 31,91 |
| | CHICAS (n=7) | | | | 50 | ± 11,22 |

Prueba t para muestras independientes del porcentaje de concordancia (%C) y concordancia con omisiones (%Co) entre comportamiento visual y conocimiento declarativo de chicos y chicas.

PORCENTAJE DE CONCORDANCIA

ANÁLISIS DE LAS DIFERENCIAS



Media del porcentaje de Concordancia (%C) y Concordancia con Omisiones (%Co) entre Comportamiento Visual y Conocimiento Declarativo de chicos y chicas.

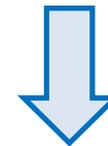
PORCENTAJE DE CONCORDANCIA

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

**MÁS
EXPERIMENTADOS**

**MENOS
EXPERIMENTADOS**

NIVEL DE
CONOCIMIENTO
DECLARATIVO Y
PROCEDIMENTAL



Williams y Davids (1995) FÚTBOL

Reina (2004) TENIS EN SILLA DE RUEDAS

Moreno et al. (2006) VOLEIBOL

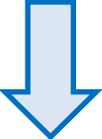
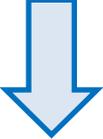
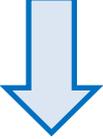


CHICOS
11,4 (± 4)

CHICAS
11 (± 4,12)

PORCENTAJE DE CONCORDANCIA

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

| | CHICOS | CHICAS |
|---|---|---|
| NIVEL DE COMPETICIÓN |  |  |
| MEDIA DE PORCENTAJE DE CONCORDANCIA (%C) |  |  |
| MEDIA DE PORCENTAJE DE CONCORDANCIA CON OMISIONES (%Co) |  |  |

Dificultad de los expertos de informar verbalmente sobre su pericia (Abernethy, 1993).

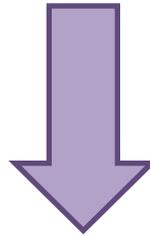
Conocimiento esencialmente tácito e implícito (Ruiz y Arruza, 2005).

Análisis de la información de manera rápida e inconsciente (Mosher, 1993).

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

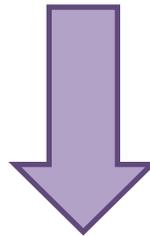
NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE CHICOS Y CHICAS EN EL PORCENTAJE DE CONCORDANCIA ENTRE COMPORTAMIENTO VISUAL Y CONOCIMIENTO DECLARATIVO.



LAS CHICAS PRESENTAN UNA MEDIA MAYOR DE CONCORDANCIA

CONCLUSIONES

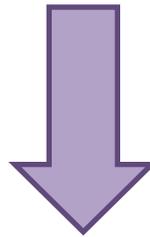
EL CONOCIMIENTO DECLARATIVO OFRECE DATOS MÁS FIABLES SOBRE LA EXPERIENCIA DE LOS JUGADORES QUE SOBRE SU NIVEL DEPORTIVO



LOS PROCESOS QUE SUBYACEN A UNA EJECUCIÓN AUTOMÁTICA PUEDEN TAMBIÉN SERLO, SIENDO DIFÍCIL SU VERBALIZACIÓN CON PRECISIÓN

CONCLUSIONES

**LOS SEGUIDORES DE MOVIMIENTOS OCULARES
APORTAN DATOS MÁS FIABLES SOBRE PROCESOS
PERCEPTUALES QUE LA ENTREVISTA**



APORTAN INFORMACIÓN ACERCA DE MECANISMOS QUE
APARECEN DE FORMA MUY RÁPIDA Y/O AUTOMATIZADA
(Scheiter y Van Gog, 2009).

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

ANÁLISIS DE LA CONCORDANCIA ENTRE EL COMPORTAMIENTO VISUAL Y EL CONOCIMIENTO DECLARATIVO EN FUNCIÓN DEL GÉNERO

**CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ENTRENAMIENTO EN VOLEIBOL
VALLADOLID (2012)**

AUTORES

Nieves María Sáez Gallego

Sara Vila Maldonado

Onofre Ricardo Contreras Jordán