



# LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

## EL MODELO ARAGONÉS DE ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

FP  
Formación Profesional

SEGOVIA, 8 de septiembre de 2009

# Oferta de enseñanzas deportivas en Aragón

## 1. Oferta privada:

### 1. Fútbol:

- Centro de Enseñanzas Deportivas Remolinos
- Centro Técnico Federación Aragonesa de Fútbol (CETEFA)

### 2. Fútbol sala:

- Centro de Estudios e Investigación de Fútbol Sala (CENEIFS)

## 2. Oferta pública:

### 1. Atletismo: IES Itaca

### 2. Fútbol: IES Itaca

### 3. Fútbol Sala: IES Itaca

## 3. Oferta colaboración Departamento-Federaciones Deportivas

## Oferta de las enseñanzas deportivas – Curso 2009/10

		Técnico Dep.		TDS	Centro
		N-1	N-2		
Deportes de Invierno	Alpino	*	*	*	IES Domingo Miral Escuela Española de Esquí
	Fondo	*	*	*	
	Snowboard	*	*	*	
Deportes de Montaña y Escalada	Alta Montaña	*	*	*	IES Baltasar Gracián Escuela de Montaña de Benasque Escuela Refugio de Alquézar
	Media Montaña	*	*		
	Barrancos	*	*		
	Escalada	*	*		
Atletismo		*	*		IES Itaca
Fútbol		*	*		IES Itaca
		*	*	*	Centro Ens. Dep. Remolinos
		*	*		CETEFA
Fútbol sala		*			IES Itaca
		*	*	*	CENEIFS

## Resumen del alumnado en enseñanzas deportivas

Alumnos desde curso 2002/03	TÉCNICO DEPORTIVO		TDS	TOTAL
	NIVEL I	NIVEL II		
<b>INVIERNO</b>	818	270	34	1.122
<b>MONTAÑA</b>	325	224	31	580
<b>FÚTBOL SALA</b>	52	33	19	104
<b>FÚTBOL</b>	147	59	0	206
<b>ATLETISMO</b>	16	0	0	16
<b>TOTAL</b>	<b>1.358</b>	<b>586</b>	<b>84</b>	<b>2.028</b>

# Convenio desarrollo ciclo formativo AFD201

---

1. FA Piragüismo e IES Sobrarbe de Aínsa (Huesca)
  2. FA Vela e IES Mar de Aragón de Caspe (Zaragoza)
- Instituto de Educación Secundaria
    - Imparte módulos del ciclo AFD201
    - Bloque Común nivel I
    - Organizar para impartir nivel I enseñanzas deportivas
  - Federación Aragonesa
    - Reconoce las enseñanzas impartidas en el IES
    - Colaborar en el módulo de FCT
    - Colaborar en la impartición del bloque específico y el de formación práctica

# TODO EMPEZÓ EN EL AÑO 2001...

---

- Real Decreto 1913/97
- R. D. 319/2000, de Deportes de Invierno
- Disposición adicional tercera RD 319/2000
- Federación Aragonesa Deportes de Invierno

Formación Profesional

# Colaboración Departamento-Federaciones

- **Departamento de Educación:**
  - **Conocimiento de la normativa**
  - **Respaldo Gobierno de Aragón**
  - **Experiencia en organización de enseñanzas**
  - **Profesorado para impartir bloque común**
- **Federación Deportiva Aragonesa**
  - **Experiencia formativa**
  - **Profesionales impartir bloque específico**
  - **Conocimiento y posesión materiales específicos**
  - **Relaciones con centros deportivos**

## B.O.A. 28 de diciembre de 2001

---

- Establecimiento de los currículos y las pruebas de acceso específicas de deportes de invierno
- Regulación de las pruebas de carácter específico para el acceso a las enseñanzas deportivas
- Procedimiento de autorización administrativa para la apertura y funcionamiento de centros privados de enseñanzas deportivas
- Convocatoria de la prueba de madurez para el acceso al grado medio (22 de enero de 2002)
- Celebración de las primeras pruebas de acceso de carácter específico (marzo de 2002)

# Apuesta del Gobierno de Aragón

---

- Entorno idóneo del Pirineo Aragonés
- Tradición en formación en el sector de los profesionales de la nieve y de la montaña
- Potenciar el sector turístico de Aragón

Formación Profesional

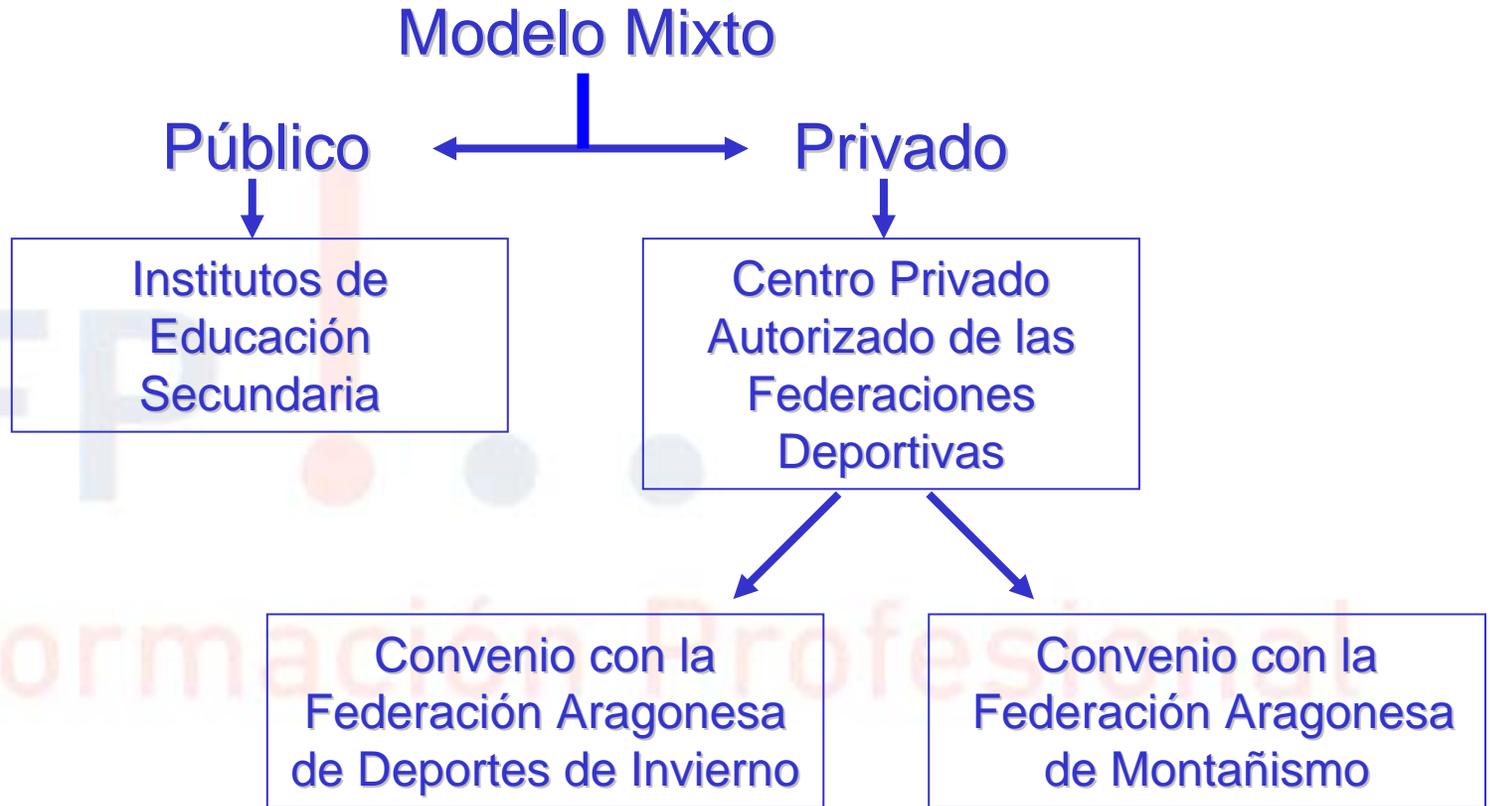
## Orden de 13 febrero de 2002 (BOA 22)

- Regula la implantación en centros del Departamento
- En colaboración con las Federaciones deportivas aragonesas
- Suscripción de convenios de colaboración
- Garantizando a los alumnos la posibilidad de obtención de los títulos deportivos
- Compromiso de no impartir formación federativa

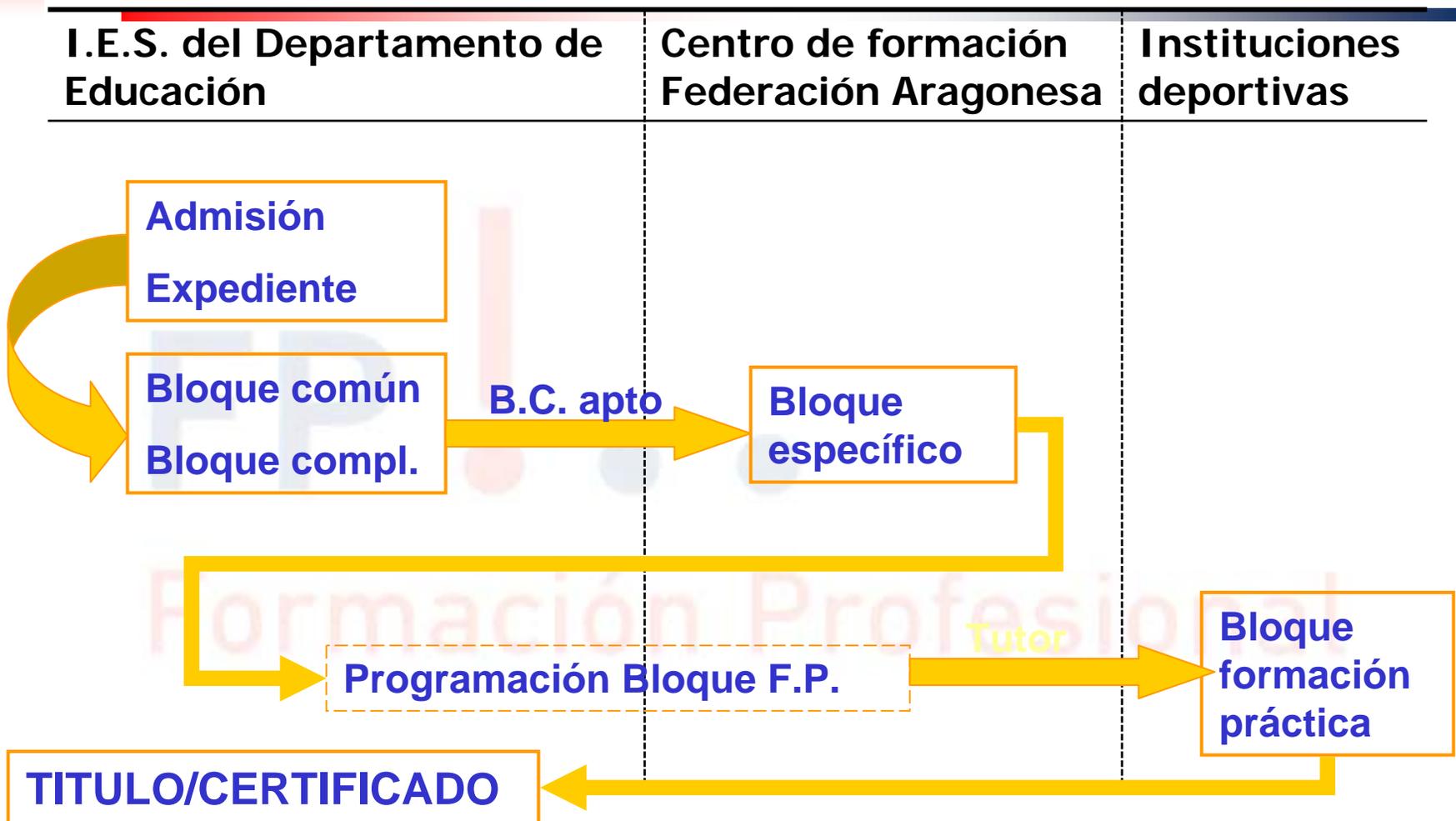
# Convenio de colaboración

- Compromisos del Dpto. de Educación
- Compromisos de la Federación
- Creación de una comisión académica
  - Colaborar en la elaboración programaciones
  - Controlar la ejecución de las actividades programadas en cada módulo
  - Evaluación de los contenidos
  - Realizar informes para las convalidaciones
- Comisión de seguimiento del convenio

# Colaboración Departamento-Federación



# Estructura de la oferta



# Características oferta invierno y montaña

- Cursos concentrados.

	Técnico Deportivo		Técnico Deportivo Superior
	Nivel I	Nivel II	
Bloque Común y Complementario	4 semanas	5 semanas	8 semanas
Bloque Específico	5 semanas	7 semanas	10 semanas
<b>Total</b>	<b>9 semanas</b>	<b>12 semanas</b>	<b>18 semanas</b>

- Cursos ofertados de septiembre a julio.

# 1. Enseñanzas de Deportes de Invierno

<b>I.E.S. DOMINGO MIRAL JACA (HUESCA)</b>	<b>ESCUELA ESPAÑOLA DE ESQUÍ CANDANCHÚ (HUESCA)</b>
Bloque Común	Bloque Específico
Bloque Complementario	
Bloque de Formación Práctica	Colaboración en el Bloque de Formación Práctica

## 1.1. Implantación de las enseñanzas de deportes de invierno

<b>2002/03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Primer Nivel de todas las especialidades</li></ul>
<b>2003/04</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Primer Nivel de todas las especialidades</li><li>■ Segundo Nivel de todas las especialidades</li></ul>
<b>2004/05</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Primer Nivel de todas las especialidades</li><li>■ Segundo Nivel de todas las especialidades</li><li>■ Técnico Deportivo Superior Esquí Alpino (1ª parte)</li></ul>
<b>2005/06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Primer Nivel de todas las especialidades</li><li>■ Segundo Nivel de todas las especialidades</li><li>■ Técnico Deportivo Superior Esquí Alpino (2ª parte)</li></ul>
<b>2006/07</b> <b>2007/08</b> <b>2008/09</b> <b>2009/10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Continuar con la oferta establecida</li></ul>

## 1.2. Datos de matrícula: deportes de invierno

CURSO	Técnico Deportivo		Técnico Deportivo Superior	TOTAL
	Nivel I	Nivel II		
2002/03	137	-----	-----	137
2003/04	96	38	-----	134
2004/05	131	46	8 (1ª parte)	185
2005/06	130	45	8 (2ª parte)	183
2006/07	140	63	14 (1ª parte)	217
2007/08	94	46	14 (2ª parte)	140
2008/09	90	32	12 (1ª parte)	134
<b>TOTAL</b>	<b>818</b>	<b>270</b>	<b>34</b>	<b>1.122</b>

## 2. Enseñanzas de Deportes de Montaña y Escalada

<b>I.E.S. BALTASAR GRACIAN GRAUS (HUESCA)</b>	<b>ESCUELA DE MONTAÑA (BENASQUE) ESCUELA REFUGIO DE ALQUEZAR</b>
<b>Bloque Común</b>	<b>Bloque Específico</b>
<b>Bloque Complementario</b>	
<b>Bloque de Formación Práctica</b>	<b>Colaboración en el Bloque de Formación Práctica</b>

## 2.1. Implantación de las enseñanzas de montaña y escalada

<b>2003/04</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Primer Nivel (común a todas las especialidades)</li></ul>
<b>2004/05</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Primer Nivel (común a todas las especialidades)</li><li>■ Segundo Nivel de: Alta Montaña y Barrancos</li></ul>
<b>2005/06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Primer Nivel (común a todas las especialidades)</li><li>■ Segundo Nivel de: Alta Montaña, Barrancos y Media Montaña</li><li>■ Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña</li></ul>
<b>2006/07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Primer Nivel (común a todas las especialidades)</li><li>■ Segundo Nivel de: Alta Montaña, Barrancos y Media Montaña</li><li>■ Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña</li></ul>
<b>2007/08</b> <b>2008/09</b> <b>2009/10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Continuar con la oferta establecida</li></ul>

## 2.2. Datos de matrícula: deportes de montaña y escalada

CURSO	Técnico Deportivo		Técnico Deportivo Superior	TOTAL
	Nivel I	Nivel II		
2003/04	74	-----	-----	74
2004/05	55	54	-----	109
2005/06	47	43	11	101
2006/07	53	42	6	101
2007/08	47	47	6	100
2008/09	49	38	8	95
<b>TOTAL</b>	<b>325</b>	<b>224</b>	<b>31</b>	<b>580</b>

## FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

- **UNIVERSO:** Titulados en los ciclos formativos de “**Técnicos deportivos de montaña y -invierno**”, desde el curso escolar 2002-2003 hasta el 2007\_08. Según los datos de matrícula de los diferentes centros, el universo de estudio se fija sobre **697 alumnos**
- **ÁMBITO:** Comunidad Autónoma de Aragón
- **CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA**
  - *Tamaño de la muestra:* **55 titulados**
  - *Margen de error  $\pm 10\%$*  para los datos globales, considerando  $p=q= 0,50$   
El margen de confianza se fijó en 90%.
- **CARACTERÍSTICAS DEL MUESTREO**
  - *Tipo de muestreo:* **Muestreo aleatorio estratificado**, con asignación proporcional por sexos y titulaciones
  - *Marco muestral:* Datos procedentes de las bases de datos de los Centros de Formación de Jaca y Graus. Gobierno de Aragón
- **OPERACIÓN DE CAMPO:**
  - Fechas de ejecución:* **Octubre 2008**
  - Recogida de información:* **Entrevistas telefónicas**
- **TRATAMIENTO ESTADÍSTICO:**  
Se analizaron los datos con el paquete estadístico **S.P.S.S. v. 14**

- Aproximarse a los **itinerarios laborales** seguidos por los colectivos objeto de estudio durante tras su periodo de formación inicial.
- Analizar detalladamente las **características de los empleos** encontrados y su adecuación a la formación recibida.
- Conocer las **motivaciones del alumnado** en cuanto a los estudios cursados y sus expectativas de cara al mercado laboral.
- Valorar el grado de **adecuación de la formación recibida** en su actividad laboral significativa.

# DIMENSIONES DE ANÁLISIS

## DATOS PERSONALES Y SOCIODEMOGRÁFICOS

- Edad, Género, Procedencia,...

## ACTIVIDAD LABORAL ACTUAL

- Situación laboral, especialidad en el puesto, experiencia, ...

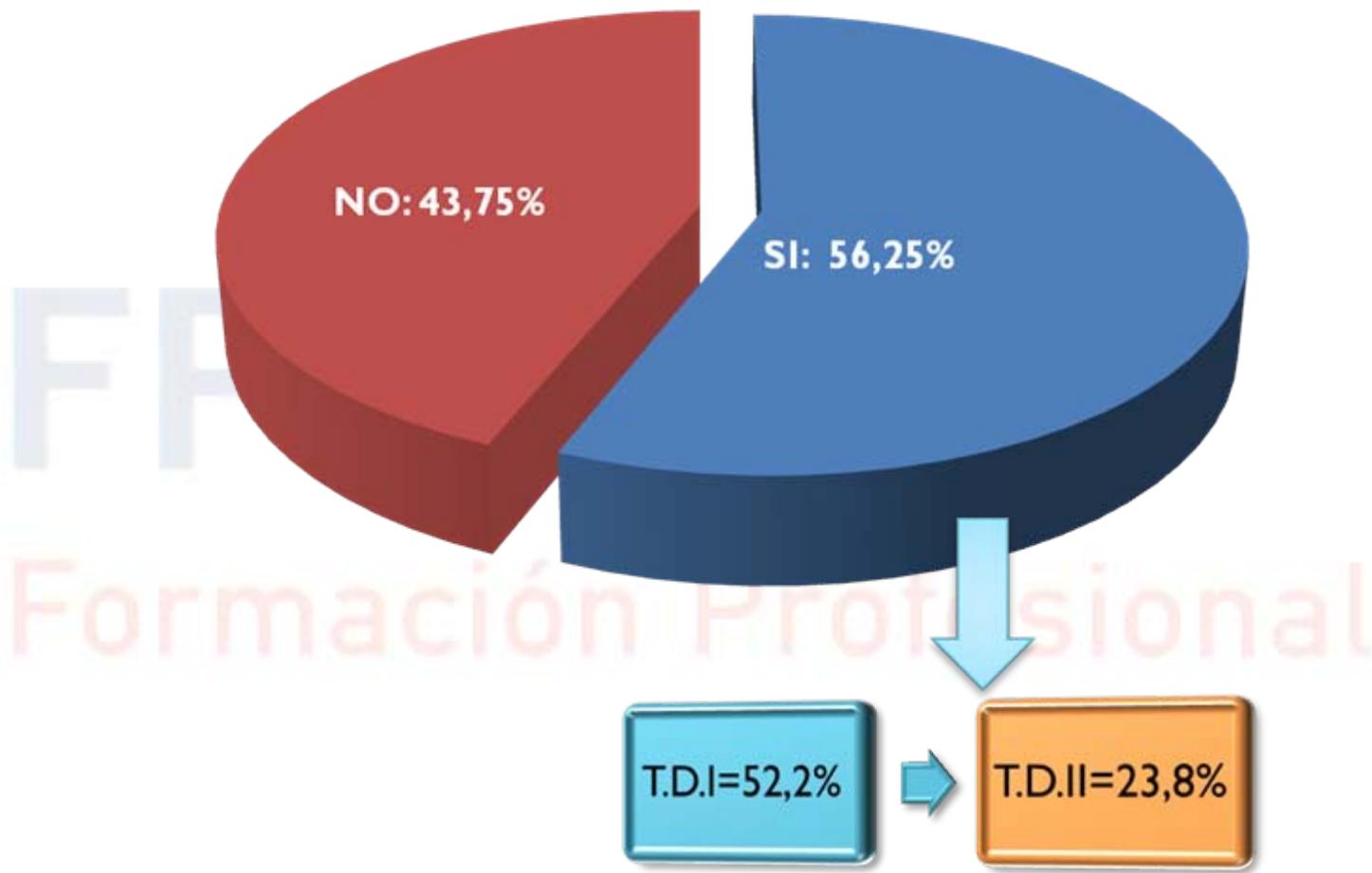
## FORMACIÓN ACADÉMICA RECIBIDA

- Competencias adquiridas, formación en empresa,...

## TRANSICIÓN ESTUDIOS – TRABAJO

- Acceso mundo laboral, compatibilidad estudios/trabajo,...

# Interés en continuar la formación

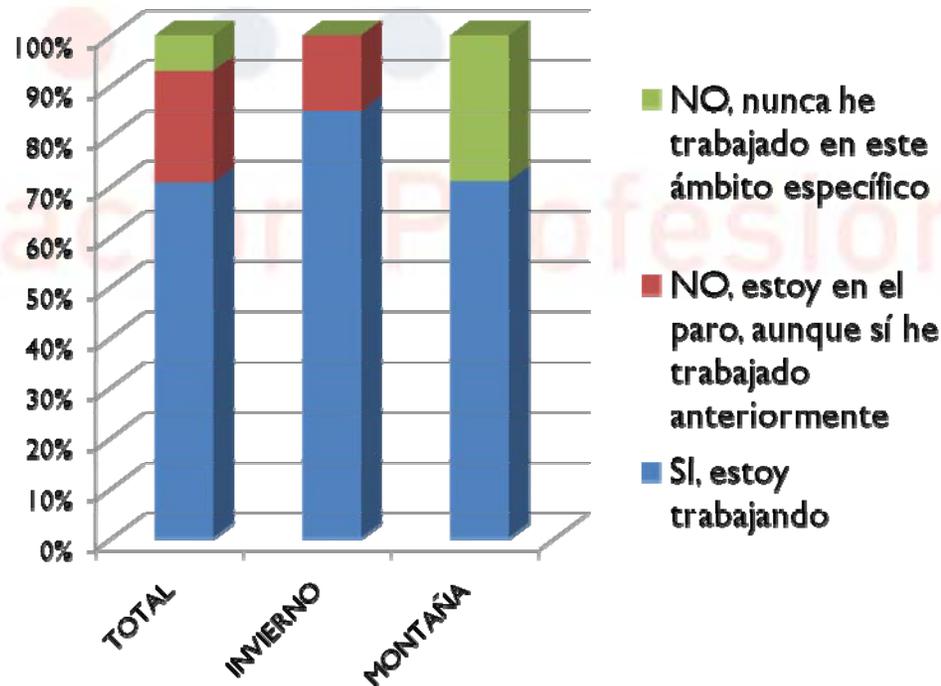


# MOTIVACIÓN ESTUDIAR EN ARAGÓN

	ARAGÓN	OTRAS PROCEDENCIAS
Por la calidad de la formación	23%	31%
Por el entorno natural donde se desarrollan los estudios	0%	5%
Porque no existe en mi zona de procedencia	0%	47%
Porque resido y/o trabajo en Aragón	46%	6%
Otras: FAMILIARES / LABORALES	31%	11%

# ACTIVIDAD LABORAL ACTUAL

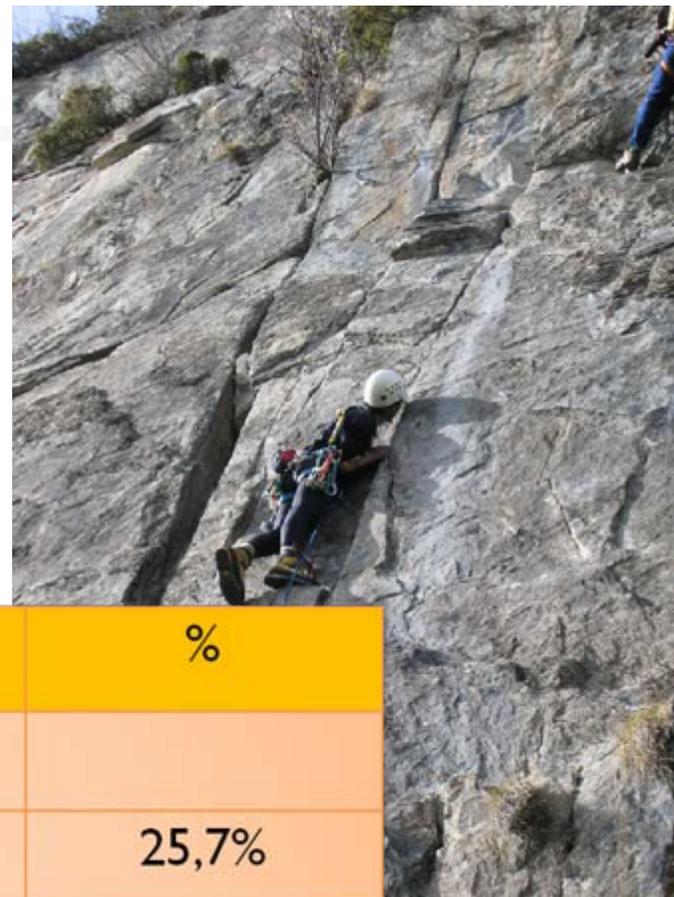
	TOTAL	INVIERNO	MONTAÑA
SI, estoy trabajando	70,73%	85%	71%
NO, estoy en el paro, aunque sí he trabajado anteriormente	22,2%	15%	0%
NO, nunca he trabajado en este ámbito específico	7,0%	0%	29%



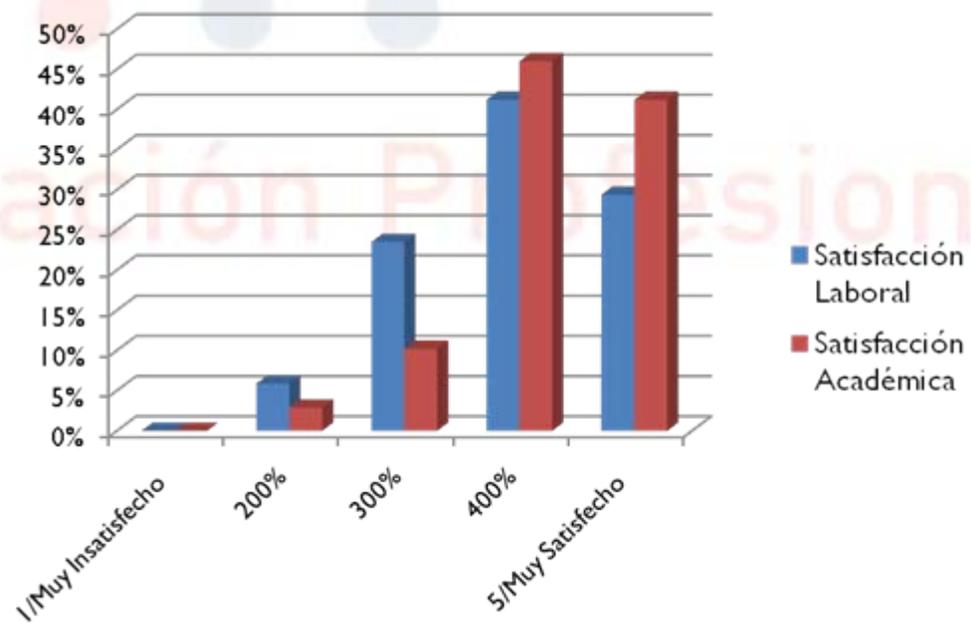
# SITUACIÓN CONTRACTUAL

TIPO CONTRATACIÓN	%
De duración no definida	60%
De duración definida	40%
No tiene contrato	0%

NATURALEZA EMPRESA	%
Empleador	
Autónomo	25,7%
Miembro sociedad	0%
Asalariado sector público	0%
Asalariado sector privado	74,2%
Otra situación	0%



	SATISFACCIÓN LABORAL	SATISFACCIÓN ACADÉMICA
1/Muy Insatisfecho	0%	0%
2	5,9%	2,9%
3	23,5%	10,2%
4	41,2%	46 %
5/Muy Satisfecho	29,4%	41,2%



70,0%

## EMPLEABILIDAD

60,0%

50,0%

40,0%

30,0%

20,0%

10,0%

0,0%

1 NADA 2 3 4 5 MUCHO

Utilidad formación ciclo

0,0%

0,0%

25,0%

12,5%

62,5%

Titulo como acceso laboral

12,5%

0,0%

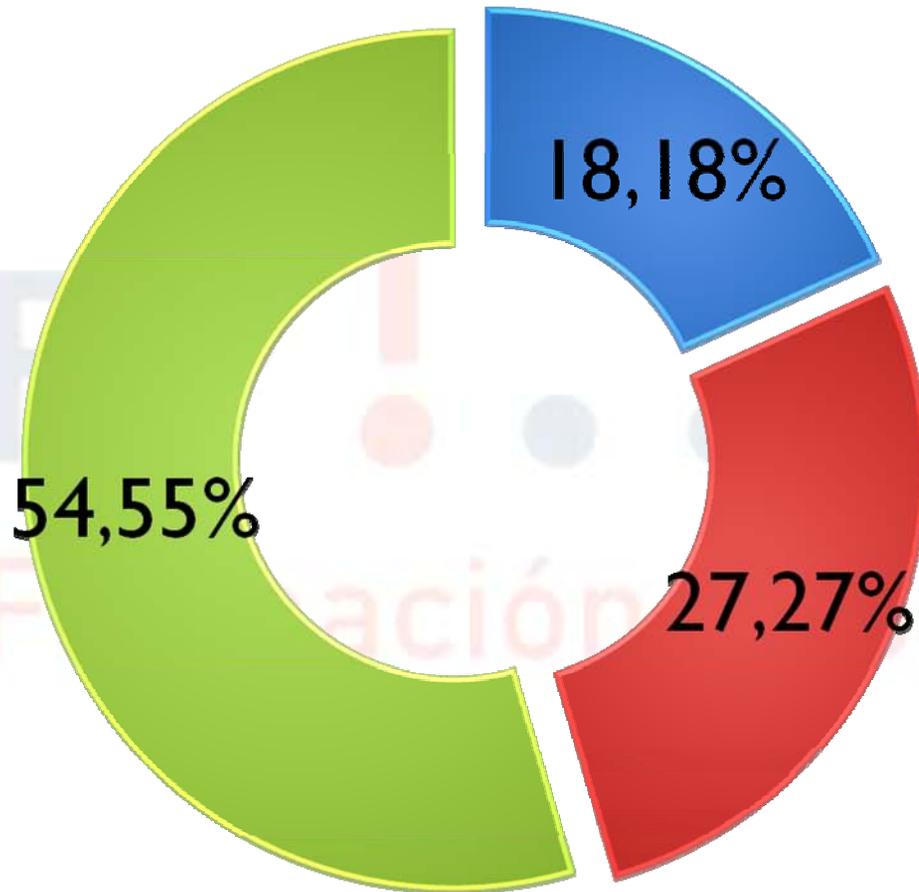
25,0%

18,8%

43,8%

ACCESO MERCADO LABORAL	%
Menos de 6 meses	95%
Entre 6 meses y un año	5%
Más de un año	0%
Todavía no he encontrado trabajo	0%

# CAMBIO SITUACIÓN LABORAL



- He legalizado mi situación laboral anterior
- He legalizado y promocionado en relación a la situación laboral anterior
- He promocionado mi anterior situación
- No se ha visto afectada mi situación laboral anterior

- Avance en la **consolidación** de la formación de técnicos deportivos
- Constatación de dos **modelos diferenciados** en la oferta de formación española
- Elevado nivel de calidad en la **formación aragonesa** específica
- Alto grado de **inserción laboral**
- Importancia de la **promoción** fuera de nuestra comunidad
- Necesidad de **profundizar en el análisis** de la formación de técnicos deportivos

# Muchas gracias

Fernando Lorente Roy  
Jefe de Servicio de Formación Profesional

<http://fp.educaragon.org>

<http://www.iesdomingomiral.com>

<http://www.profesoresqui.com>

<http://www.tecnicosdeportivosmontana.es>

<http://iesitaza.educa.aragon.es/>

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE

